



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8» города Сосновый Бор
(МБДОУ «Детский сад № 8»)

Отчет рассмотрен на заседании
Общего собрания работников учреждения
МБДОУ «Детский сад № 8»
Протокол № 1 от 14 апреля 2025 г

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 8»
от 17 апреля 2025 г. № 66 од

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8» города Сосновый Бор**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура и система управления	5
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	11
Раздел 4. Организация образовательного процесса	18
Раздел 5. Кадровое обеспечение	18
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	19
Раздел 7. Информационное обеспечение	20
Раздел 8. Материально-техническая база	20
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	22

Введение

Настоящий отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» города Сосновый Бор (далее- ДООУ) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом МБДОУ «Детский сад №8» от 01.03.2024 г. № 40 « О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 8» по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников к школе, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» города Сосновый Бор
Руководитель	Николаева Юлия Анатольевна
Адрес организации	188544 Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Молодежная, д.50.
Телефон	8 81369 4 70 55
Учредитель	Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области. От имени муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области
Дата создания	введено в эксплуатацию в сентябре 1990 года в качестве ведомственной организации ЛАЭС «Ясли- сад № 5».
Лицензия	№ 035-16 от 09.02.2016г. , серия 47ЛО1 № 0001201 бессрочно

Режим работы	Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 (12-ти часовой режим пребывания детей). Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
--------------	---

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность - 279 мест. Ближайшее окружение: МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУДО «ЦРТ», МБДОУ «ЦРР №15», МБДОУ «ЦРР №19», МБДОУ «Детский сад №1».

1.2. Руководящие работники образовательной организации

	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	стаж	
					Администр.	Педагогический
1	заведующий	Николаева Юлия Анатольевна	управление ДОУ	высшее	15 лет	30 лет
2	заместитель заведующего по безопасности	Балтабаева Ирина Вениаминовна	обеспечение общественной и личной безопасности сотрудников и воспитанников на территории детского сада	высшее	16 лет	34 года
3	главный бухгалтер	Соколова Екатерина Алексеевна	финансовая деятельность	высшее	4 года	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения	дата регистрации: 19.12.2016
ОГРН	<u>1054700476533</u> , дата регистрации 10.06.2005
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия <u>47</u> № <u>001695410</u>
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия <u>47</u> <u>003280985</u> дата регистрации <u>06.05.2012</u>
ИНН	<u>4714017938</u>
Свидетельство о землепользовании	серия <u>47-АБ</u> № <u>243051</u> дата регистрации <u>29.09.2011</u>
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада	Дата: <u>29.09.2011</u>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия <u>47ЛЮ1</u> № <u>0001201</u> регистрационный № <u>035-16</u> , дата выдачи <u>09.02.2016</u> срок действия <u>бессрочно</u>

Образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом МБДОУ «Детский сад № 8» от 31.08.2023г № 121од

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи, утверждена приказом МБДОУ «Детский сад № 8» от 31.08.2023г № 121од

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, утверждена приказом МБДОУ «Детский сад № 8» от 31.08.2023г № 121од

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), утверждена приказом МБДОУ «Детский сад № 8» от 31.08.2023г № 121од

Вывод: правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ соответствует действующему законодательству РФ и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредитель (уполномоченный им орган) несет ответственность за создание необходимых условий функционирования ДОУ в пределах своей компетенции.

Заведующий ДОУ является единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

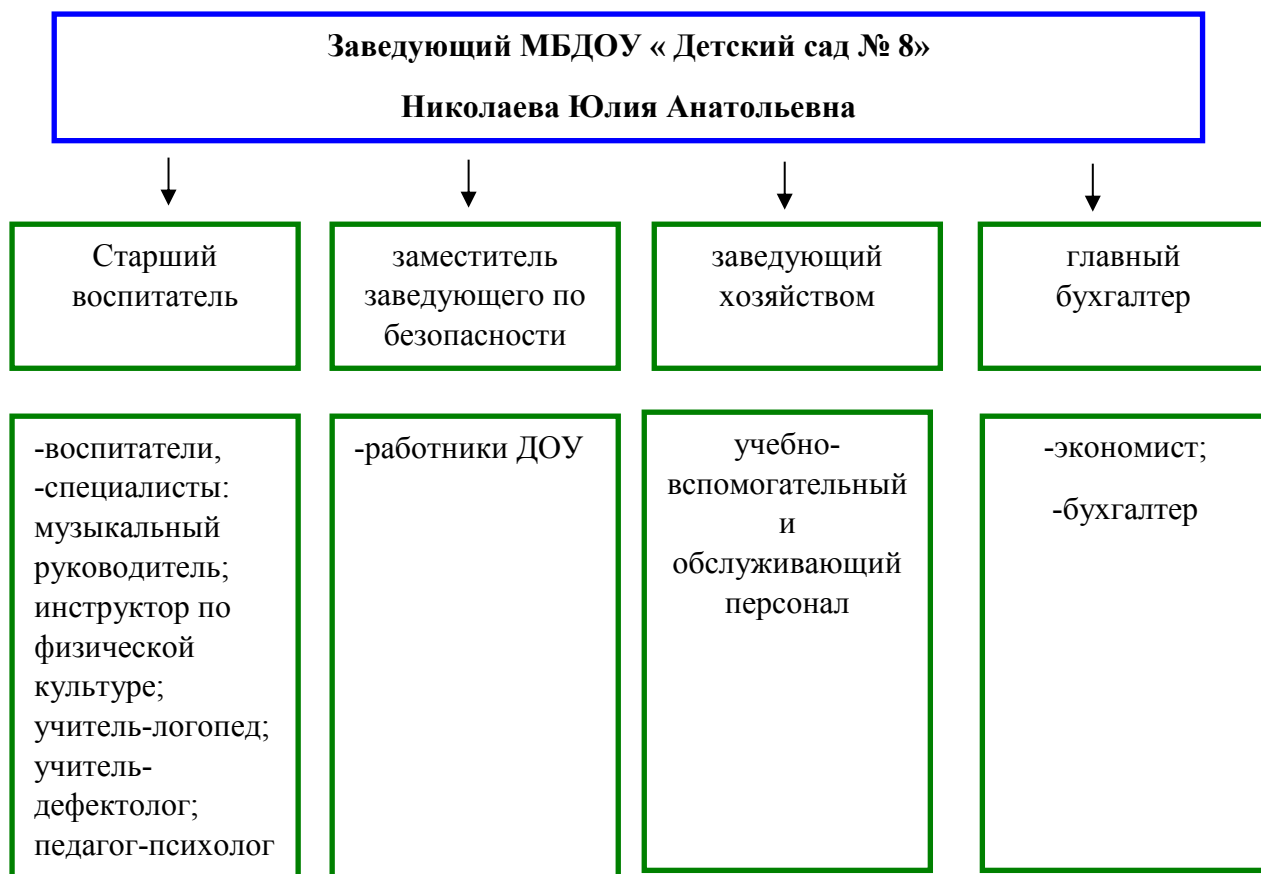
В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет (председатель: ведущий специалист Комитета образования Сосновоборского городского округа Шуплик Татьяна Евгеньевна)
- Общее собрание работников ДОУ (председатель: заведующий МБДОУ «Детский сад № 8» Николаева Юлия Анатольевна)
- Педагогический совет (председатель: старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8» Блажко Ольга Валерьевна)

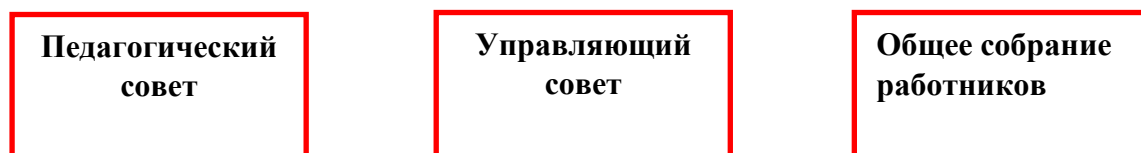
Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом ДОУ и локальными нормативными актами:

1. Положение о Педагогическом совете.
2. Положение об Общем собрании работников.
3. Положение об Управляющем совете.
4. Порядок учета мнения Совета Родителей.

Структура и органы управления



Коллегиальные органы управления



В 2024 году изменения в структуру ДОУ в целом и в отдельные подразделения не вносились.

В ДОУ создана система внутреннего контроля, которая призвана обеспечить обратную связь и является важнейшим источником информации, необходимой для успешного функционирования системы управления в ДОУ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

В реализации образовательных программ ДОУ участвуют педагогические работники: старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физкультуре, инструктор по плаванию, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог; учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели. С целью координации деятельности специалистов составлен план работы ДОУ на учебный год, планы работы всех специалистов по взаимодействию с коллегами.

В группах компенсирующей направленности ведется тетрадь взаимодействия учителей-логопедов/учителей-дефектологов с воспитателями.

В ДОУ в 2024 г. функционировало 8 групп компенсирующей направленности, образовательная программа в которых рассчитана на 2 года. Индивидуальные маршруты

Вид	Всего групп	Кол-во детей	№ групп
С тяжелым нарушением речи	6	70	4,6,7,8,14,15
С ЗПР	1	13	5
С нарушением интеллекта	1	10	1

Взаимодействие всех специалистов ДОО способствует успешному преодолению различных нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья. Координатором взаимодействия специалистов является старший воспитатель, организуя и контролируя совместную деятельность в целях улучшения качества образования.

В детском саду в течение года работал психолого- педагогический консилиум (далее - ППК). Одним из основных принципов деятельности ППК является комплексный подход, который включает всестороннее обследование, оценку особенностей развития ребенка всеми специалистами.

В 2024 г. в ДОО наблюдался 1 воспитанник из семьи, находящейся в социальном опасной ситуации.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципах открытости и сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательного воздействия на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, Дни открытых дверей;
- круглые столы;
- совместные творческие акции с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- проведение совместных с родителями занятий, праздников;
- выставки совместных работ, и фото газет;
- участие родителей в Детском совете;
- мастер- классы для родителей и от родителей;
- совместные и индивидуальные семейные проекты.

В 2024 г. в ДОО проводился традиционный День открытых дверей, учреждение посетили 115 родителей.

Для информирования родителей функционирует сайт ДОО и официальная страница в социальной сети интернет «В контакте», где размещаются информационные, отчетные и наглядные материалы, а также имеется возможность задать интересующие вопросы.

В рубрике «Для вас, родители» размещены материалы для психолого-педагогического просвещения родителей, а также другие локальные нормативные акты.

На официальном сайте ДООУ в рубрике «Независимая оценка качества образования» родители могут оценить работу детского сада и оставить отзыв.

В рамках реализации РП «Поддержка семей, имеющих детей» в ДООУ организован консультационный центр по оказанию психолого -педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. В консультационном центре работают 5 специалистов. За 2024 год была оказана консультативная помощь 10 родителям с детьми дошкольного возраста.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: 97 %. В опросе приняло участие 129 родителей

Вывод: мониторинг взаимодействия с родителями показывает эффективность внедрения современных форм взаимодействия с семьей в педагогический процесс ДООУ и высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) установлен Постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ от 28.09.2023 № 2750 «Об установлении, освобождении, предоставлении мер социальной поддержки, компенсации размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Сосновоборского городского округа, утверждении порядка расчета и использования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

В 2024 ДООУ посещали воспитанники льготной категорий:

Льготная категория	Размер льготы	Кол-во воспитанников
Дети, имеющие инвалидность	100%	10 человек
Дети участников СВО	100%	6 человек
Дети из многодетных семей	50%	44 человека
Дети сотрудников ДООУ	50%	6 человек

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

С целью оценки психологического комфорта пребывания в ДООУ всех участников образовательной деятельности, в течение года осуществлялось изучение данного вопроса среди сотрудников, родителей воспитанников и детей. Использовались такие методы как: анкетирование, тестирование, наблюдение, беседы, организованные педагогами-психологами ДООУ.

Оценивалась степень удовлетворенности:

- сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива;

- родителей взаимоотношениями с сотрудниками ДОУ и отношением работников к детям;
- детей взаимоотношениями с педагогами.

Анализ результатов мониторинга показал, что педагоги удовлетворены взаимоотношениями с коллегами, положительно оценивают моральный климат коллектива. Отмечают, что в ДОУ созданы условия для реализации профессиональных творческих возможностей.

Анкетирование родителей свидетельствует, что 94% опрошенных удовлетворены взаимоотношениями с сотрудниками ДОУ и отношением педагогов к детям.

Наблюдение за детьми свидетельствует о благоприятном психологическом климате в группах.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В течение 2024 года дошкольное образовательное учреждение сотрудничало с различными организациями города:

Название учреждения	Направление взаимодействия
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	-повышение квалификации педагогов; -консультирование по вопросам аттестации, конкурсного движения
Городской методический кабинет	-взаимодействие по методическому сопровождению образовательной деятельности в ДОУ; -повышение квалификации педагогов
МБОУДО «Центр развития творчества» (ЦРТ)	-взаимодействие по повышению познавательного развития воспитанников; -повышение компьютерной грамотности педагогов
МБОУДО «Дом детского творчества» (ДДТ)	взаимодействие по развитию творческих способностей воспитанников
МБУК «Городской театральный центр «Волшебный фонарь»	-приобщение детей к театральному искусству; -развитие творческих способностей детей
Детская библиотека	-воспитание любви к чтению и книге
МАУК «Дом культуры «Строитель»	взаимодействие по развитию творческих способностей воспитанников
Сосновоборский художественный музей современного искусства	-приобщение детей к искусству и музейной среде
Сосновоборский городской музей	- нравственно- патриотическое воспитание дошкольников; -знакомство с историей родного края
ФГБУЗ ЦМСЧ № 38 ФМБА России	-медицинское обслуживание по договорам

ГИБДД	-формирование основ безопасного поведения на дорогах у воспитанников ДОУ
Пожарная часть	формирование основ пожарной безопасности у воспитанников ДОУ

В течение года воспитанники посещали разнообразные мероприятия, принимали активное участие в выставках, организованных ЦРТ и ДДТ. ДОУ с различными тематическими мероприятиями посещали сотрудники Городской детской библиотеки. В рамках сетевого взаимодействия на базе ДОУ реализовывались программы дополнительного образования ЦРТ и ДДТ. Воспитанники ДОУ регулярно посещали кукольный театр «Волшебный фонарь», сотрудники которого организовывали для детей праздники, игры, тематические беседы, развлечения, конкурсы.

Детский сад сотрудничал с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

ТПМПК проводила обследование детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы по направлению ППК ДОУ и давала рекомендации дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

Информационная открытость ДОУ обеспечивается за счёт функционирования официального сайта ДОУ, страниц ДОУ и групп в социальной сети «В контакте», «Сферум». На данных ресурсах своевременно размещается актуальная и достоверная информация, соответствующая нормативным требованиям и потребностям участников образовательных отношений.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

В учреждении функционирует система контроля, включающая в себя:

- тематический контроль;
- оперативный контроль;
- итоговый контроль.

Контроль содержит в себе наблюдение, изучение, анализ, диагностику и оценку эффективности деятельности исполнителей. Полученные данные используются для корректировки принятых ранее планов и решений.

В 2024 году контроль осуществлялся в соответствии с планом работы ДОУ.

Оперативный контроль осуществлялся по всем направлениям деятельности учреждения и затрагивал все структурные единицы ДОУ.

Тематический контроль затрагивал следующие темы:

- «Готовность групп к новому учебному году»;
- «Создание условий, способствующих развитию детской инициативы и самостоятельности»;
- «Создание условий, развития трудовой деятельности детей дошкольного возраста»

По результатам контроля даны рекомендации по совершенствованию деятельности в данных направлениях.

В отчетный период осуществлялся мониторинг качества дошкольного образования, в ходе которого анализировались образовательные программы дошкольного образования, Программа развития ДОУ, локальные акты, документация воспитателей и специалистов

учреждения. По результатам мониторинга вносились необходимые изменения в документы ДОУ.

В 2024 году жалоб со стороны родителей (законных представителей) и иных участников образовательного процесса не поступало.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, обеспечивает реализацию компетенций ДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 8» города Сосновый Бор разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Цели программы: Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Направления и задачи программы:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)
2. Создание материально-технических, психологопедагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в ДОУ.
3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.
4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессиоального стандарта.

5. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.
2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.
3. Трансляция результатов деятельности педагогического коллектива ДООУ в муниципальной и региональной системах образования
4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13

Реализуемые программы в 2024 году, их уровень, направленность:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8».
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития .
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи.
4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью).

Численность обучающихся в 2024 г.

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» (срок обучения — 6 лет — 177 воспитанников).
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (срок обучения— 2 года — 13 воспитанников)
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (срок обучения- 2 года — 70 воспитанников)
4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)— 2 года — 10 воспитанников)Обучение ведётся на русском языке.

В ДООУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной

программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников на достаточно высоком уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, их интересами, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержательные части программ ДОУ составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой из областей предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность детей; опыты, экспериментирование, проектная деятельность.

Адаптированные образовательные программы ДОУ — это комплексные программы по оказанию помощи детям, со специфическими расстройствами развития учебных навыков и общими расстройствами психического развития, в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. Программами предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии. Это позволяет сформировать у дошкольников с ТНР, ЗПР различного генеза психологическую готовность к обучению в школе. Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальной недостаточностью направлена на адаптацию, индивидуализацию и положительную социализацию каждого ребенка.

Освоение воспитанниками основной образовательной программы

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования педагогами проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей (в мае и сентябре).

Готовность выпускников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития перед поступлением в школу.

Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе.

В 2024 году всего обследовано 85 выпускников, из них:

готовы к школьному обучению	Не достаточно готовы к школьному
97 %	3 %

Школьная готовность

Готов- ность	Интеллектуальная			Сенсомоторная			Мотивационная			Работоспособность		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2023 г.	41%	50%	9%	41%	55%	4%	37%	53%	10%	39%	51%	10%
2024 г.	56%	38%	6%	62%	37%	1%	61%	37%	2%	57%	41%	2%

Вывод: В результате сравнительного анализа готовности детей к школе подготовительных групп было выявлено повышение показателей психомоторного развития детей.

Повысились показатели интеллектуальной, мотивационной, интеллектуальной готовности и работоспособности детей. Это связано с планомерной, систематической работой всех специалистов.

Результативность логопедической работы

Компенсирующие группы для детей с тяжелым нарушением речи

Результаты	Всего	Гр.6 Подг.	Гр. 7 Старш.	Гр.8 Подг.	Гр.4 Подг.	Гр.14 Подгот.	Гр.15 Старш..
Норма	40	10	3	10	5	11	1
Значительное улучшение	21	1	4	1	1	3	11
Улучшение	10	-	7	1	-	-	2
Направлены на ТПМПК	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены в группе	22	-	11	-	-	-	11
Массовая школа. Начать обучение по ООП НО	47	10	3	10	9	14	1
Итого	71	10	14	10	9	14	14
	Всего	Гр.6 Подг.	Гр. 7 Старш.	Гр.8 Подг.	Гр.4 Подг.	Гр.14 Подгот.	Гр.15 Старш..

Компенсирующие группы для детей с ЗПР

Результаты	Группа №5
Компенсация	1
Улучшение	9
Незначительное улучшение	2
Оставлены в группе ЗПР	5

Выпущены в школу с обучением по ООП НО	6
Направлены в класс ЗПР	1
Направлены в группу для детей с УО	4
Итого	12

Результаты мониторинга освоения детьми образовательных программ детского сада

Сравнительный анализ данных мониторинга на начало и конец учебного года показал, что у 98% детей повысился уровень освоения программ, что свидетельствует о эффективности применяемых методов и приемов взаимодействия с воспитанниками.

Образовательные программы дошкольного образования ДООУ реализуются в полном объеме.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДООУ строится на основе Рабочей программы воспитания.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Преемственность в результатах освоения Программы обеспечивается планированием результатов воспитания по основным направлениям:

- ☐ развитие основ нравственной культуры;
- ☐ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ☐ формирование основ гражданской идентичности;
- ☐ формирование основ социокультурных ценностей;
- ☐ формирование основ межкультурного взаимодействия;
- ☐ формирование основ информационной культуры;
- ☐ формирование основ экологической культуры;
- ☐ воспитание культуры труда

В 2024 году ДООУ принимало участие в значимых проектах и программах различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Кол- во участников	Результат
	Городской конкурс «Детская рукописная книга»	6	Лауреаты 2 степени
	Городской III онлайн конкурс юных	4	Победитель, участники

	чтецов "О Родине. О мужестве. О славе",		
	Городской конкурс детского рисунка «Сказка моей жизни»	5	Лауреат 3 степени, лауреат 2 степени, участники
	Муниципального этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	3	I место, и II место – 2 человека
	Городской конкурс «Как хорошо уметь читать»	1	участник
	Городской проект «Времен связующая нить» конкурс творческих работ «Чародейка зима»	2	участник
	Городской конкурс «Парад новогодних флажков».	6	участники
	Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3	победитель, участники
	Муниципальный этап регионального Чемпионата для дошкольников «Юный мастер» в Ленинградской области	2	III место и участник
	Городской конкурс - фестиваль «Первые шаги»	11	Лауреат 3 степени
	Муниципальный этап «Чемпионата «Школы Росатома» по хоккею на траве 5+»	10	победители
	Региональный этап «Чемпионата «Школы Росатома» по хоккею на траве 5+»	10	победители
	Спортивно-патриотическая игра «Зарничка» среди детских садов	10	3 место
	Городской фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский медвежонок»	70	победители
	XXVIII открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика»	15	лауреаты, участники
	Городской фестиваль «Разноцветная весна» - 12 детей	12	участники
	ГТЦ «Волшебный фонарь» XV Городской театральный фестиваль-конкурс театров кукол детских садов «Кукла, я тебя знаю!»	10	победители в номинации
	Общегородская игра «Летающий мяч»	8	1 место

В МБДОУ «Детский сад №8» 8 групп являются группами компенсирующей направленности, образовательная программа в которых рассчитана на 2 года. Благодаря традиционным мероприятиям, приведенным выше, взаимодействию с социальными партнерами и активному вовлечению родителей в образовательный процесс, адаптация воспитанников проходит в легкой форме.

Ключевыми содержательными линиями осуществляемого в учреждении воспитательного процесса является духовно-нравственное и эстетическое воспитание детей, воспитание любви к родному краю, к его истории и природе.

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста

3.4. Дополнительное образование

Сетевое взаимодействие и охват детей кружковой работой в 2024 году

Направленность	Организация ФИО педагога Название кружка	Программно-методическое обеспечение (название программы дополнительного образования)	Количество воспитанников
Художественно-эстетическое развитие	Ведмецкая Л.В. МБОУ ДО «Дом детского творчества»	Хореография «Танцуем вместе»	30
Конструирование	Ольга Евгеньевна Хонтулева ЦРТ. «Весь мир в твоих руках»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Творческое конструирование : весь мир в твоих руках» (Конструктор Фанкластик).	23
Познавательное	МБОУДО «ЦРТ» Лимарова.Л.К. «Дорожная азбука»	«Дорожная азбука»	13

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ два раза в год проводится анкетирование родителей. Результаты опроса анализируются и освещаются на итоговом педагогическом совете. С учетом полученных результатов планируется работа ДОУ на следующий учебный год.

Выводы: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к

результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке и в соответствии с образовательными программами ДОУ. Содержание образовательной программы реализуется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и образовательной деятельности совместно с педагогом, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми и проходит в различных видах детской деятельности: игре, исследовательской, проектной, творческой, экспериментировании и др. В течение 2024 года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды с информацией.

В ДОУ функционировал Консультационный центр для родителей детей, не посещающих ДОУ (в том числе с ОВЗ). В его состав включены: учитель -логопед, учитель- дефектолог, педагог- психолог, инструктор по физкультуре, старший воспитатель.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Созданные условия организации образовательного процесса, оптимально обеспечивают реализацию образовательных программ ДОУ.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Реализован план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение в 2024 году укомплектовано кадрами на 100%. Численность педагогических работников: 45

Из них имеют :

- высшее образование – 33 человек (73 %)
- среднее профессиональное образование – 12 человек (27 %)
- высшую квалификационную категорию: 25 человек (56 %)
аттестованы 2024 году – 6 человек (13 %)
- первую квалификационную категорию: 11 человек (24%)
- аттестованы на соответствие занимаемой должности: 4 человек(9%)
- без категории: 5 (11 %)

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников:
Повышение квалификации в 2024 году прошли 21 педагог.

Название организации	Количество человек
ГАОУ ДПО ЛОИРО	7
МЦФР «Аktion»	9
ООО «Галерея проектов»	4
ЧОУ ДПО «Региональный институт социальных практик»	1

Вывод: учреждение в полной мере укомплектовано педагогическими кадрами, высокого профессионального уровня, в том числе имеющими специальное образование, для полноценной реализации всех разделов образовательной программы ДОУ.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

С целью реализации образовательной программы в 2023 году были приобретены:

- методическая литература для педагогов;
- канцелярские товары;
- игры и игрушки;
- театральные костюмы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, обмениваются опытом с коллегами.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах, фестивалях, распространение педагогического опыта в 2024 году:

№ п/п	Кол-во педагогов	Мероприятие	Уровень
1	2	Муниципальный марафон педагогических практик ДОУ	Муниципальный
2	1	Областной конкурс «Учитель года» Номинация «Учитель – логопед»	Региональный
3	2	Муниципальный этап «Чемпионата	Муниципальный

		«Школы Росатома» по хоккею на траве 5+»- победители	
4	2	Межрегиональный этап «Чемпионата «Школы Росатома» по хоккею на траве 5+»	Региональный
5	1	I съезд работников дошкольного образования Ленинградской области	Региональный

Вывод: методические условия, созданные в ДОУ, соответствуют программе развития и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Для образовательной деятельности детский сад оснащен 3 персональными компьютерами с выходом в Интернет и 20 ноутбуками, документ- камерой, цифровым микрофоном, интерактивными приставками Mimio - 5 шт., интерактивными панелями SMART - 3 шт, интерактивной панелью «Коллибри»- 1 шт.

В ДОУ имеется цифровой фотоаппарат, видеокамера, которые используются в организации образовательной деятельности и методической работе.

Электронные образовательные ресурсы в ДОУ:

1. Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»

(в группах старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах) — игровой мультимедийный продукт для дошкольников, с использованием датчиков в качестве контроллеров. Комплект цифровой лаборатории включает 8 модулей + ПО, методическое пособие.

2. Образовательный модуль: Мультстудия «Мой мир» (в группах старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах)

В ДОУ нет доступа обучающихся к сети Интернет.

Раздел 8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех группах имеются отдельные спальные комнаты .

В детском саду имеются: групповые помещения- 16, кабинеты учителя – логопеда- 6, учителя- дефектолога - 2, кабинет психолога, сенсорная комната, музыкальный зал, физкультурный зал, зал ЛФК, бассейн, зимний сад, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная- 2, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинет массажа.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, интерактивными комплексами, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В 2024 году в ДООУ выполнены ремонтные работы:

1. Ремонт инженерных сетей (ремонт системы отопления в группах 10,11,13).
2. Ремонт помещений и инженерных сетей (ремонт душевой бассейна), ремонт помещений и инженерных сетей (частичный ремонт бассейна).
3. Ремонт системы отопления (кабинет заведующего хозяйством и подвальное помещение под кабинетом).
4. Замена труб отопления в бассейне и подвале в МБДООУ «Детский сад № 8».
5. Ремонт сантехнических систем групп №№ 4 и 8

По результатам самообследования в детском саду в соответствие с годовым планом и программой развития ДООУ происходит обновление и пополнение необходимого оборудования и программно- методического обеспечения.

С целью **обеспечения условий безопасности** разрабатываются и обновляются локальные нормативно-правовые документы.

Безопасность детей и сотрудников ДООУ обеспечивает охранный предприятие «Эспадон».

В ДООУ имеется тревожная кнопка, на дверях установлены домофоны, по периметру установлены видеонаблюдения, в ночное время здание ДООУ находится на сигнализации.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу актуализировать знания по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи.

С воспитанниками детского сада проводились беседы по ОБЖ, ПДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинской сестрой ДООУ проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей после домашнего режима
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Состояние здоровья выпускников ДООУ

Уч. год	Кол-во дет.	1 гр. здоровья	2гр. здоровья	3гр. здоровья	4гр. здоровья	5 пец.А
2023-2024	85	9 / 11%	53 / 62%	21 / 25%	0	2 / 2%

Посещаемость за 2024 год составила:

С 1 до 3 лет- 57,4 %

От 3 до 7 лет- 68,1 %

Компенсирующие группы- 75%

Заболеваемость:

С 1 до 3 лет- 6,9 %

От 3 до 7 лет- 6,5 %

Компенсирующие группы- 4,3%

Организация питания

В ДОУ организовано 4х разовое питание на основе 10 дневного меню. В нем представлены разнообразные блюда, исключены повторы.

Третье блюдо в обед витаминизируется. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Среднесуточные нормы продуктов в месяц выполняются в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Вывод: в ДОУ созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры дошкольной образовательной организации.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ утверждено Приказом от 02.04.2015г № 53 од «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Качество образования рассматривается, как комплексная характеристика образования, выражающую степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям заказчика.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения. Предметом системы оценки качества образования являются:
 - качество условий реализации образовательных программ образовательного учреждения.
 - качество организации образовательного процесса.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей осваивают образовательную программу дошкольного образования или адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПППК.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует Образовательным программам ДО ДОУ.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 8»,
подлежащей самообследованию за 2024 год**

№	Показатели	Единица измерен ия	Значения		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	272	273	269
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	272	273	269
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	62	68	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	210	205	201
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человека /%	272/100	273/100	269/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	272/100	273/100	269/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	96/35	89/33	93/35
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	96/35	89/33	93/35
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/ %	96/35	89/33	93/35

	образования				
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	96/35	89/33	93/35
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,8	1,6	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46	45	45
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	29/63	31/69	33/73
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	29/63	30/67	31/69
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	17/37	14/31	12/27
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	19/41	14/31	12/27
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	39/85	38/84	37/82
1.8.1	Высшая	человек/ %	27/59	27/60	25/55
1.8.2	Первая	человек/ %	9/20	10/22	11/24
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	46/100	45/100	45/100

1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	1/2	1/2
1.9.2	Свыше 30 лет	челов/%	16/35	19/42	19/42
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/4	2/4	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	15/33	15/33	17/38
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	51/100	49/100	49/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	46/92	45/92	45/92
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	0,17	0,16	0,17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3	3	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	Муз.зал 92, Физ.зал 94 Зал ЛФК 44,9 Бассейн 58,3 Каб-т психолога 11 Сенсорная комната 16,5	Муз.зал 92, Физ.зал 94 Зал ЛФК 44,9 Бассейн 58,3 Каб-т психолога 11 Сенсорная комната 16,5	Муз.зал 92, Физ.зал 94 Зал ЛФК 44,9 Бассейн 58,3 Каб-т психолога 11 Сенсорная комната 16,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую. Деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 8»

Ю.А. Николаева