

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 8»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Приложение № 1
к Приказу МБДОУ «Детский сад № 8»
от 30.08.2024 г. № 130 од

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8» города Сосновый Бор
на 2024 -2025 уч. г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ «Детский сад №8» г. Сосновый Бор**

Нормативное обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 273 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) и Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Сан ПиН 1.2.3685-21)
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности ЛИЦЕНЗИИ рег. № 035-16 от 09.02.2016г.
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» г. Сосновый Бор
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)

Распределение образовательной нагрузки основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики МБДОУ:
учёт особенностей возрастной и видовой структуры: в ДОУ функционируют 16 групп:

- **группы раннего возраста:** 1-2 л.- 1 группа
2-3 л. – 2 группы
- **группы общеразвивающей направленности:**

II младшая (3-4 г.) - 2 группы
Средняя (4-5 л.) - 1 группа
Старшая (5-6 л.) - 1 группа
Подготовительная (6-7 л.) – 1 группа

• **группы компенсирующей направленности:**

Средняя с тяжелым нарушением речи - 1 группа
Старшая с тяжелым нарушением речи- 3 группы
Подготовительная с тяжелым нарушением речи- 2 группы
Для детей с задержкой психического развития (5-7 лет) -1 группа
Группа для детей с интеллектуальной недостаточностью (5-7 лет) -1 группа

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа . Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели (12-часовое пребывание воспитанников) . В середине года (январь) организуются недельные каникулы, с 1 июня по 31 августа – летние каникулы, во время которых проводятся только мероприятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла.
Дни здоровья для детей дошкольного возраста – в ноябре, феврале, апреле.

Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана:

- Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме непосредственно организованной образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-развивающей среде. Социально – коммуникативное развитие предполагает ежедневное общение педагога с детьми в различных формах (детский совет, ролевая игра, совместная трудовая деятельность, детские проекты и т. п.). Чтение художественной литературы проходит ежедневно в разных режимных моментах (во время утреннего сбора, во время прогулки при хорошей погоде, после прогулки перед обедом, после дневного сна). Физическое развитие по программе «Здоровье, гигиена, безопасность» (инвариантная часть) реализуется на занятиях физкультурой и в повседневной жизни в различных формах взаимодействия педагога с детьми. Одно из занятий образовательной области «Физическое развитие» проводится в бассейне, как вариативная часть учебного плана ДООУ. В случае карантинных мероприятий третье занятие физической культурой проводится на улице в форме спортивных игр и эстафет.
- Непосредственно образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени.
Непосредственно образовательная деятельность, требующая познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с деятельностью эстетически-оздоровительного цикла.

- Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителей-логопедов, которые проводятся малыми подгруппами или индивидуально выводятся за пределы учебного плана. Часть занятий в группах для детей с задержкой психического развития (в подготовительной группе по развитию элементарных математических представлений, подготовке к обучению грамоте, в старшей группе по музыкально – ритмическому развитию) отводится на закрепление учебного материала в течении года по усмотрению учителя – дефектолога. «Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (массаж, занятия с логопедом, с психологом и другие) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.» (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 и Сан ПиН 1.2.3685-21);
- Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников.
- Реализация **вариативного компонента ДООУ** осуществляется в виде:
 - совместной деятельности взрослых (педагоги, родители) и детей. Форма проведения: индивидуальные исследовательские проекты.
(Программа по социально- личностному развитию детей дошкольного возраста «Семь Я»/ М.А. Дозорова, Н.В. Кошлева, А.А. Кронник)

Режим проведения непосредственно образовательной деятельности

	Группы раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</i>	Не более 10 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
<i>Перерыв между различными видами непосредственно образовательной деятельности</i>		Не менее 10 мин.	Не менее 10 мин.	Не менее 10 мин.	Не менее 10 мин.
		В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка			
<i>Место проведения непосредственно образовательной деятельности в режиме дня</i>	В I и II половину дня	В I половину дня	В I половину дня	В I и II половину дня	В I и II половину дня
				Во II половину дня не чаще 2-3 раз в неделю	

<i>Планирование непосредственно образовательной деятельности в неделю</i>	Не более 10	Не более 11	Не более 12	Не более 15	Не более 17
<i>Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю</i>	1 ч. 30 мин.	2 ч. 45 мин.	4 часа	6 ч. 15 мин.	8 ч. 30 мин.

Федеральный компонент сохранён полностью. Учебный план соответствует требованиям СанПиН.

Планирование непосредственно организованной образовательной деятельности

Программы / непосредственно организованная деятельность	Количество в неделю/ возраст детей	
	Вторая группа раннего возраста 1 – 2 года	Первая младшая группа 2-3 года
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8»		
Познавательное развитие	3 (24 мин.)	3 (24 мин.)
Физическое развитие	2 (20 мин.)	2 (20 мин.)
Речевое развитие	1 (10 мин.)	1(10 мин.)
Художественно – эстетическое развитие (рисование, лепка/аппликация)	2 (16 мин.)	2 (16 мин.)
Художественно – эстетическое развитие (музыка)	2 (20 мин.)	2 (20 мин.)
Общее количество в неделю	10 (90 мин = 1,5 ч.)	
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития / с интеллектуальной недостаточностью	ЗПР 5 - 7 лет	С интеллектуальной недостаточностью 5 - 7 лет

Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	1(25 мин)	1(15 мин)		
Познавательное развитие : Формирование элементарных математических представлений	2(50 мин)	2(30 мин)		
Речевое развитие	1(25 мин)	1(15 мин)		
Развитие речевого (фонематического) восприятия	2(50 мин.)	-		
Ознакомление с художественной литературой	1(25мин)	1(15мин)		
Предпосылки грамотности	-	-		
Движение и спорт	2(50 мин)	2(30 мин)		
Бассейн	1(25 мин)	1(15 мин)		
Музыка	2(50 мин)	2(30 мин)		
Художественное творчество: Рисование	2(50 мин)	2(30 мин)		
Художественное творчество: Лепка	1(25 мин)	1(15 мин)		
Художественное творчество : аппликация / Познание : Конструирование/	1(25 мин)	1(15 мин)		
Общее количество в неделю	16 (400 мин. =6ч 40 мин)	16 (240 мин. =3ч15 мин)		
Программы/ образовательные области	Количество в неделю/ возраст			
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8»	Вторая младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Познавательное развитие : (исследовательская деятельность, окружающий мир, развитие элементарных математических представлений)..	1 (15 мин)	2 (40 мин) 1 (20 мин)	2 (50 мин) 2 (50мин)	2 (60 мин) 2(60мин)

	1 (15 мин)			
Речевое развитие.	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
Художественно – эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	3 (75мин)	3 (90 мин)
Художественно – эстетическое развитие (музыка)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
Физическое развитие	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
Бассейн	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Общее количество в неделю	10 (150мин.=2ч.30мин)	11 (220 мин. =3ч40мин)	14 (350 мин= 5ч50 мин)	14 (420мин. =7ч)
Программы / непосредственно организованная деятельность	Количество в неделю/возраст			
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи	Средняя 4-5 ОНР	Старшая 5-6 лет ОНР	Подготовительная 6-7 лет ОНР	
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы.	1(15 мин)	2(40мин)	2(60 мин)	
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно – модельная деятельность.	2 (30 мин)	2(40мин)	2(60 мин)	
Познавательное развитие. Развитие математических представлений.	1(15мин)	1(20мин)	2(60 мин)	

Художественно – эстетическое развитие. Рисование. Лепка/Аппликация Музыкальное	2 (30 мин)	2(40 мин)	1(30 мин)
	2 (30 мин)	1(20 мин)	1(30 мин)
		2(40 мин)	2(60 мин)
Физическое развитие. Физическая культура	2 (40 мин)	2(50 мин)	2(30мин)
Бассейн	1(20 мин)	1 (25 мин)	1(30 мин)
Подгрупповое занятие с учителем - логопедом	2 (40 мин)	4(80мин=1ч.20мин)	4 (120мин =2ч)
Занятие с психологом	1(20 мин) (подгруппов.)	1(20 мин) (подгруппов.)	1(30 мин) (подгруппов)
Общее количество в неделю	14 (240=4 ч.)	18 (375 мин.= 6ч.15 мин)	18(510 мин.= 8ч30)

Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (ЛФК, массаж, занятия с логопедом, с психологом и другие) регламентируют индивидуально в соответствии с **медико-педагогическими рекомендациями.**