

Примерное расписание занятий МБДОУ «Детский сад № 8» на 2023-2024 учебный год

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи (группы компенсирующей направленности)**

№ группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 8 подготовительная	<p>Занятие с логопедом/ * Познавательное развитие (познават. – исследов. деятельность)</p> <p>*Речевое развитие</p> <p>10.30 - Худ.- эстетическое развитие (музыкальное)</p>	<p>Занятие с логопедом/ *Познавательное развитие (РМП)</p> <p>15.10 - Физическое развитие</p>	<p>9.00 занятие с психологом/ *Худ-эстетическое развитие (лепка/ апп-ция)</p> <p>*Познавательное развитие (РМП)</p> <p>11.30 Физическое развитие</p>	<p>Занятие с логопедом/ *Худ.- эстетич. развитие (рисование)</p> <p>*Речевое развитие</p> <p>10.05 Худ.- эстетическое развитие» (музыкальное)</p>	<p>Занятие с логопедом/ * Познавательное развитие (конструктивно – модельная деятельность)</p> <p>10.00 – Физическое развитие (бассейн)</p>
№ 6 подготовительная	<p>Занятие с логопедом/ * Познавательное развитие (познават. – исследов. деятельность)</p> <p>* Худ-эстетич. развитие (лепка/ аппликация)</p> <p>11.30 Физическое развитие</p>	<p>9.20- Худ.- эстетическое развитие (музыкальное)</p> <p>Занятие с логопедом/ * Познавательное развитие (РМП)</p>	<p>* Речевое развитие</p> <p>9.40 Худ.- эстетич. развитие (музыкальное)</p> <p>10.45 – Физическое развитие (бассейн)</p>	<p>Занятие с логопедом/ * Худ.- эстетич. развитие (рисование)</p> <p>* Познавательное развитие (РМП)</p> <p>11.30. Физическое развитие</p>	<p>Занятие с логопедом/ *Познавательное развитие (Конструктивно – модельная деятельность)</p> <p>9.55 занятие с психологом/ *Речевое развитие</p>

№7 старшая	<p>Занятие с логопедом/ *Познавательное развитие (познават. – исследов. деятельность)</p> <p>9.50 Физическое развитие</p>	<p>Занятие с логопедом/ * Худ.- эстетич. развитие (рисование) * Речевое развитие</p> <p>10.25 Худ.- эстетическое развитие (музыкальное)</p>	<p>9.00 Физическое развитие (бассейн) * Речевое развитие</p> <p>* Худ-эстетич. развитие (лепка/ аппликация)</p>	<p>Занятие с логопедом/ * Худ.- эстетич. развитие (рисование)</p> <p>*Познавательное развитие (РМП)</p> <p>15.10 Физическое развитие</p>	<p>9.00 занятие с логопедом/ занятие с психологом * Познавательное развитие (конструктивно – модельная деятельность) 9.55 Худ.- эстетическое развитие (музыкальное)</p>
№ 14 подготовительная	<p>Занятие с логопедом/ *Познавательное развитие (познават. – исследов. деятельность)</p> <p>9.35 Худ.- эстетическое развитие (музыкальное)</p>	<p>*Познавательное развитие (РМП) 10.00 Занятие с логопедом/ Занятие с психологом/ 15.45- Физическое развитие</p>	<p>* Речевое развитие</p> <p>9.35 - Физическое развитие (бассейн) * Худ-эстетич. развитие (лепка/ аппликация)</p>	<p>*Занятие с логопедом/ Худ.- эстетич. развитие (рисование) *Познавательное развитие (РМП)</p> <p>15.35- Физическое развитие</p>	<p>*Занятие с логопедом / Познавательное развитие» (конструктивно – модельная деятельность) *Речевое развитие</p> <p>10.20 - Худ.- эстетическое развитие (музыкальное)</p>
№ 15 старшая	<p>9.30 - Физическое развитие (бассейн)</p> <p>Занятие с логопедом / *Познавательное развитие (познават. – исследов. деятельность)</p>	<p>Занятие с логопедом/ Худ.- эстетич. развитие (рисование) *Речевое развитие</p> <p>16.10 Физическое развитие</p>	<p>9.00 -Худ.- эстетическое развитие (музыкальное) 10.10 – занятие с психологом/ *Познавательное развитие (РМП)</p>	<p>* Занятие с логопедом/ *Худ-эстетич. развитие (лепка/ аппликация) *Речевое развитие</p> <p>16.10 Физическое развитие</p>	<p>9.00 - Худ.- эстетическое развитие (музыкальное) * Занятие с логопедом/ Худ.- эстетич. развитие (рисование)</p> <p>*Познавательное развитие (конструктивно – модельная деятельность)</p>

**Примерное расписание занятий
Адаптированная образовательная программа
для детей с задержкой психического развития
(группа компенсирующей направленности)**

№ группы	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 5 подготовительная	<p>* Познавательное развитие (ознаком. с окр. миром)</p> <p>*Предпосылки грамотности</p> <p>10.05 -музыка</p>	<p>* Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>*«Художественное творчество» (рисование)</p> <p>11.30 -Физическое развитие</p> <p>* Ознакомление с художественной литературой</p>	<p>*Речевое развитие</p> <p>10.05 -Физическое развитие (бассейн)</p> <p>*Художественное творчество (конструирование/аппликация)</p> <p>15.40- музыка</p>	<p>9.00 -Занятие с психологом</p> <p>*Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>*Художественное творчество (рисование)</p>	<p>*Предпосылки грамотности</p> <p>*Художественное творчество (лепка)</p> <p>11.30 -Физическое развитие</p>

**Примерное расписание занятий
Адаптированная образовательная программа
для детей с умственной отсталостью интеллектуальной недостаточностью
(группа компенсирующей направленности)**

№ 1 (5-7 лет)	<p>*Познавательное развитие (ознаком. с окр. миром)</p> <p>*Художественное творчество (лепка)</p> <p>10.20 Физическое развитие</p>	<p>* Предпосылки грамотности</p> <p>*Художественное творчество (конструирование/ аппликация)</p> <p>*Ознакомление с художественной литературой</p>	<p>*Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>*Художественное творчество (рисование)</p> <p>10.15 Музыка</p>	<p>*Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>*Предпосылки грамотности</p> <p>10.00 Музыка</p>	<p>* Речевое развитие</p> <p>*Художественное творчество» (рисование)</p> <p>9.45 Физическое развитие</p>
----------------------	--	---	--	--	--

**Примерное расписание занятий
Образовательная программа дошкольного образования
(группы для детей раннего возраста)**

№ группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 2 I младшая	<p>*Познавательное развитие</p> <p>15.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>* Речевое развитие</p> <p>15.50 Физическое развитие</p>	<p>*Познавательное развитие</p> <p>*Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>9.00 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>*Познавательное развитие</p>	<p>*Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>15.50- Физическое развитие</p>
№ 3 II группа ран. возраста	<p>*Познавательное развитие</p> <p>15.45 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>*Познавательное развитие</p> <p>15.45- Физическое развитие</p>	<p>*Речевое развитие</p> <p>*Художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация)</p>	<p>*Познавательное развитие</p> <p>9.20 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>*Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p> <p>15.50- Физическое развитие</p>
№ 12 I младшая	<p>*Познавательное развитие</p> <p>15.50- Физическое развитие</p>	<p>9.00 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>*Речевое развитие</p>	<p>*Познавательное развитие</p> <p>15.00 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>*Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p> <p>15.50- Физическое развитие</p>	<p>*Познавательное развитие</p> <p>*Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p>

**Примерное расписание занятий
Образовательная программа дошкольного образования
(группы общеразвивающей направленности)**

№гр.	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 9 II младшая	9.00 - Физическое развитие Познавательное развитие (окружающий мир)	9.00- Художественно – эстетическое развитие (музыка) *Познавательное развитие (РЭМП)	*Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.20 Физическое развитие	*Речевое развитие *Художественно – эстетическое развитие (рисование)	9.30- Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10.35 - Физическое развитие (бассейн)
№ 10 II младшая	9.00- Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10.00 -Физическое развитие (бассейн)	*Познавательное развитие (окружающий мир) *Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00 Физическое развитие *Познавательное развитие (РЭМП)	*Речевое развитие 15.15- Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.00 Физическое развитие *Художественно – эстетическое развитие (рисование)
№11 средняя	9.25 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10.40-- Физическое развитие (бассейн)	*Познавательное развитие (окружающий мир)* *Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)	*Речевое развитие 9.40 Физическое развитие	Познавательное развитие (РЭМП) *Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.40- Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.20 Физическое развитие *Познавательное развитие (исследовательская деятельность)

№ 13 старшая	9.20- Физическое развитие * Познавательное развитие (окружающий мир) *Художественно – эстетическое развитие (рисование)	* Познавательное развитие (РЭМП) 9.55- Художественно – эстетическое развитие (музыка) *Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)	* Речевое развитие 10.00- Физическое развитие *Художественно – эстетическое развитие (рисование)	* Познавательное развитие (РЭМП) 9.35- Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.00- Физическое развитие (бассейн) * Речевое развитие * Познавательное развитие (исследовательская деятельность)
№16 подготовительная	9.00 - Художественно – эстетическое развитие (музыка) * Познавательное развитие (окружающий мир) 11.25 Бассейн	* Познавательное развитие (РЭМП) * Художественно – эстетическое развитие (рисование) * Речевое развитие	* Речевое развитие * Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.30- Физическое развитие	9.00 - Художественно – эстетическое развитие (музыка) * Познавательное развитие (РЭМП)	*Познавательное развитие (исследовательская деятельность) *Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.05 Физическое развитие

* Педагог вправе варьировать с учетом интереса и желания детей группы дни проведения занятий. Обязательным является проведение в течение недели количества занятий, указанного в учебном плане.