



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8» города Сосновый Бор
(МБДОУ «Детский сад № 8»)

Отчет рассмотрен на заседании
Общего собрания работников учреждения
МБДОУ «Детский сад № 8»
Протокол № 2 от 17 апреля 2023 г

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 8»
от 17 апреля 2023 г. № 59 од

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8» города Сосновый Бор**

2023 г.

Председатель комиссии: _____ Ю.А.Николаева

Члены комиссии: _____ Н.Б.Акимкина

_____ Н.В.Блинова

_____ М.В.Минаева

_____ О.В.Блажко

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4-6
Раздел 2. Структура и система управления.....	6-12
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	13-24
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	24-25
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	25-26
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	26-27
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	28
Раздел 8. Материально-техническая база.....	28-30
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.....	30-35

Введение

Настоящий отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» (далее- ДООУ) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом МБДОУ «Детский сад №8» от 09.01.2023 г. № 1 « О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 8» по итогам 2022 года.

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников в школе, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» введено в эксплуатацию в сентябре 1990 года в качестве ведомственной организации ЛАЭС «Ясли- сад № 5».

Адрес ДООУ: Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Молодежная, д.50.

Учредителем ДООУ является муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области.

От имени муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области.

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности:
рег. № 035-16 от 09.02.2016г.

Режим работы ДОУ: Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 (12-ти часовой режим пребывания детей). Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность - 279 мест. Ближайшее окружение: МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУДО «ДДТ», МБДОУ «ЦРР»№15», МБДОУ «ЦРР»№19», МБДОУ «Детский сад №1».

1.2. Руководящие работники образовательной организации

	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	стаж	
					Администр.	Педагогический
1	заведующий	Николаева Юлия Анатольевна	управление ДОУ	высшее	13 лет	28 лет
2	Заместитель заведующего по безопасности	Балтабаева Ирина Вениаминовна	обеспечение общественной и личной безопасности сотрудников и воспитанников на территории детского сада	высшее	15 лет	32 года
3	Главный бухгалтер	Блинова Наталья Васильевна	финансовая деятельность	высшее	20 лет	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации: 19.12.2016 г.

ОГРН 1054700476533

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 47 № 001695410

дата регистрации 10.06.2005 ОГРН 1054700476533

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 47 № 003280985 дата регистрации 06.05.2012
ИНН 4714017938

Свидетельство о землепользовании: серия 47-АБ № 243051
дата регистрации 29.09.2011

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада, дата 29.09.2011
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47ЛО1 № 0001201 регистрационный № 035-16
дата выдачи 09.02.2016 срок действия бессрочно
Основная образовательная программа дошкольного образования: принята Педагогическим советом (протокол № 61 от 10.09.2015г
(Новая редакция: Протокол № 1 от 27.08.2021 г.)
утверждена приказом МБДОУ «Детский сад № 8» от 10.09.2015г № 179 од
(Новая редакция: Приказ № 371 от 27.08.2021г)
Вывод: правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ соответствует действующему законодательству РФ и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредитель (уполномоченный им орган) несет ответственность за создание необходимых условий функционирования ДОУ в пределах своей компетенции.

Заведующий ДОУ является единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

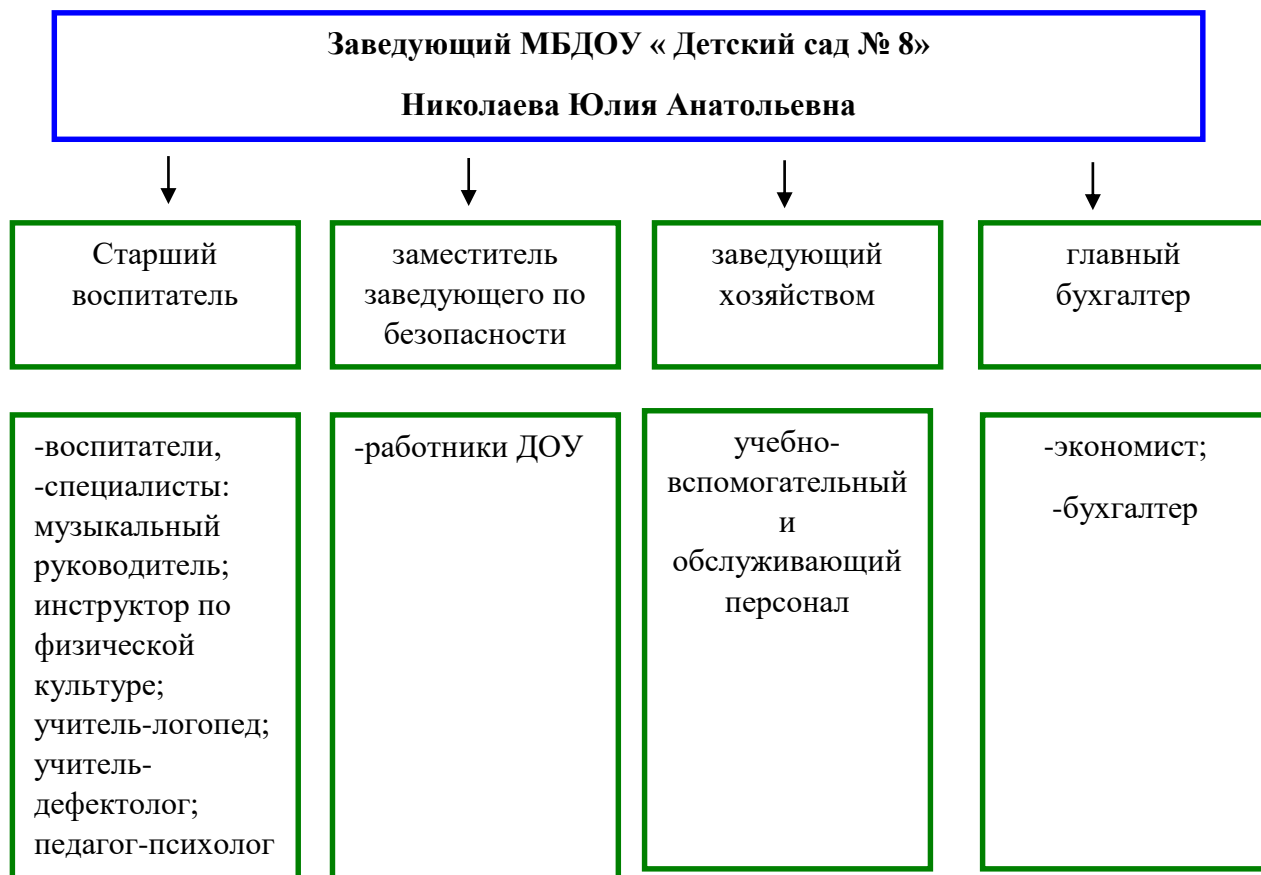
- Управляющий совет (председатель: главный специалист — юрисконсульт Комитета образования Сосновоборского городского округа Самуйленко Наталья Валерьевна)
- Общее собрание работников ДОУ (председатель: заведующий МБДОУ «Детский сад № 8» Николаева Юлия Анатольевна)
- Педагогический совет (председатель: старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8» Акимкина Наталья Борисовна)

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом ДОУ и локальными нормативными актами:

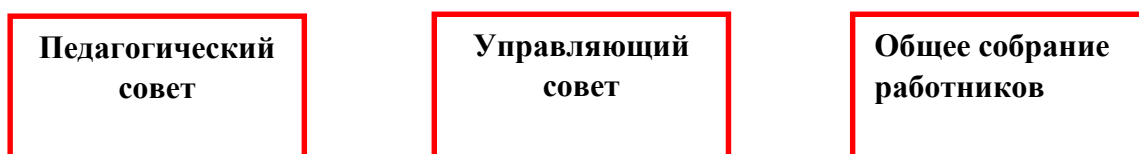
1. Положение о Педагогическом совете.

2. Положение об Общем собрании работников.
3. Положение об Управляющем совете.
4. Порядок учета мнения Совета Родителей.
- 5.

Структура и органы управления



Коллегиальные органы управления



В 2022 году изменения в структуру ДОУ в целом и в отдельные подразделения не вносились.

В ДОУ создана система внутреннего контроля, которая призвана обеспечить обратную связь и является важнейшим источником информации, необходимой для успешного функционирования системы управления в ДОУ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

В реализации образовательной программы ДОУ участвуют педагогические работники: старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физкультуре, инструктор по плаванию, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед; учебно-вспомогательный

персонал: младшие воспитатели. С целью координации деятельности специалистов составлен план работы ДОУ на учебный год, планы работы всех специалистов по взаимодействию с коллегами.

В группах компенсирующей направленности ведется тетрадь взаимодействия учителей- логопедов/ учителей- дефектологов с воспитателями.

В ДОУ в 2022 г. функционировало 7 групп компенсирующей направленности, образовательная программа в которых рассчитана на 2 года. Индивидуальные маршруты для воспитанников разрабатываются на основе заключения ТПМПК

Вид	Всего групп	Кол-во детей	№ Групп
С тяжелым нарушением речи	6	75	6,7,8,10,14,15
С ЗПР	1	12	5
С нарушением интеллекта	1	9	1
Итого	8	96	1,5,6,7,8,14,15

Взаимодействие всех специалистов ДОУ способствует успешному преодолению различных нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья. Координатором взаимодействия специалистов является старший воспитатель, организуя и контролируя совместную деятельность в целях улучшения качества образования.

В детском саду в течение года работал психолого- педагогический консилиум (далее - ППк). Одним из основных принципов деятельности ППк является комплексный подход, который включает всестороннее обследование, оценку особенностей развития ребенка всеми специалистами.

Воспитанников из социально незащищенных семей в 2022 г. в ДОУ не было.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах открытости и сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательного воздействия на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, Дни открытых дверей;
- круглые столы;
- совместные творческие акции с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- проведение совместных с родителями занятий, праздников;
- выставки совместных работ, и фото газет;
- участие родителей в Детском совете;
- мастер-классы для родителей и от родителей;
- совместные и индивидуальные семейные проекты.

В 2022 г. в ДООУ проводился традиционный День открытых дверей, учреждение посетили 178 родителей.

Для информирования родителей функционирует сайт ДООУ и официальная страница в социальной сети интернет «В контакте», где размещаются информационные, отчетные и наглядные материалы, а также имеется возможность задать интересующие вопросы. При выборе учреждения каждый родитель имеет возможно. В рубрике «Для вас, родители» размещены материалы для психолого-педагогического просвещения родителей, а также другие локальные нормативные акты:

На официальном сайте ДООУ в рубрике «Независимая оценка качества образования» родители могут оценить работу детского сада и оставить отзыв..

В рамках реализации РП «Поддержка семей, имеющих детей» в ДООУ организован консультационный центр по оказанию психолого - педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. В консультационном центре работают 5 специалистов. За 2022 год была оказана консультационная помощь 33 родителям с детьми дошкольного возраста.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: 95 %
В опросе приняло участие 240 родителей
Среди участников опроса 68 % матерей, 31.5% отцов и 0.5 % опекунов (законных представителей) .

Вывод: мониторинг взаимодействия с родителями показывает эффективность внедрения современных форм взаимодействия с семьей в педагогический процесс ДООУ и высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) установлен Постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ от 09.12.2022 № 2961 «Об установлении, освобождении, предоставлении мер социальной поддержки, компенсации размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Сосновоборского городского округа, утверждении порядка расчета и использования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

В 2022 ДОУ посещали воспитанники льготной категорий:

Льготная категория	Размер льготы	Кол-во воспитанников
Дети, имеющие инвалидность	100%	11 человек
Дети из многодетных семей	50%	43 человека
Дети сотрудников ДОУ	50%	5 человек

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

С целью оценки психологического комфорта пребывания в ДОУ всех участников образовательной деятельности, в течение года осуществлялось изучение данного вопроса среди сотрудников, родителей воспитанников и детей. Использовались такие методы как: анкетирование, тестирование, наблюдение, беседы, организованные педагогами-психологами ДОУ.

Оценивалась степень удовлетворенности:

- сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива;
- родителей взаимоотношениями с сотрудниками ДОУ и отношением работников к детям;
- детей взаимоотношениями с педагогами.

Анализ результатов мониторинга показал, что все педагоги удовлетворены взаимоотношениями с коллегами, положительно оценивают моральный климат коллектива. Отмечают, что в ДОУ созданы условия для реализации профессиональных творческих возможностей.

Анкетирование родителей свидетельствует, что 94% опрошенных удовлетворены взаимоотношениями с сотрудниками ДОУ и отношением педагогов к детям.

Наблюдение за детьми свидетельствует о благоприятном психологическом климате в группах.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В течение 2022 года дошкольное образовательное учреждение сотрудничало с различными организациями города:

- ТПМПК
- МБОУДО «Центр развития творчества» (ЦРТ)
- МБОУДО «Дом детского творчества» (ДДТ)
- Детская библиотека
- ДК «Строитель»
- Кукольный театр «Волшебный фонарь»
- Городской художественный музей
- Городской музей Славы

Воспитанники старшего дошкольного возраста принимали участие в традиционном фестивале «Разноцветная весна» среди коллективов ДОУ города, посещали разнообразные развлекательные мероприятия, принимали активное участие в выставках, организованных ЦРТ и ДДТ. Группы ДОУ с различными тематическими мероприятиями посещали сотрудники Городской детской библиотеки. В рамках сетевого взаимодействия на базе ДОУ реализовывались различные программы дополнительного образования Центром развития творчества и Домом детского творчества. Воспитанники ДОУ регулярно посещали кукольный театр «Волшебный фонарь», сотрудники которого организовывали для детей различные праздники, игры, тематические беседы, развлечения, конкурсы.

Детский сад сотрудничал с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

ТПМПК проводила обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ППК ДОУ и давал рекомендации дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

Информационная открытость ДОУ обеспечивается за счёт функционирования официального сайта ДОУ, страниц ДОУ и групп в

социальной сети «В контакте». На данных ресурсах своевременно размещается актуальная и достоверная информация, соответствующая нормативным требованиям и потребностям участников образовательных отношений.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

В учреждении функционирует система контроля, включающая в себя:

- тематический контроль;
- оперативный контроль;
- итоговый контроль

Контроль содержит в себе наблюдение, изучение, анализ, диагностику и оценку эффективности деятельности исполнителей. Полученные данные используются для корректировки принятых ранее планов и решений.

В 2022 году контроль осуществлялся в соответствии с планом работы ДООУ.

Оперативный контроль осуществлялся по всем направлениям деятельности учреждения и затрагивал все структурные единицы ДООУ.

Тематический контроль затрагивал следующие темы:

- «Готовность групп к новому учебному году»;
- «Создание условий, способствующих развитию связной речи детей»;
- «Создание качественного безопасного образовательного пространства в соответствии с комплексным мониторингом качества дошкольного образования».

По результатам контроля даны рекомендации по совершенствованию деятельности в данных направлениях.

В отчетный период осуществлялся мониторинг качества дошкольного образования, в ходе которого анализировалась ООП ДО, Программа развития ДООУ, локальные акты, документация воспитателей и специалистов учреждения. По результатам мониторинга вносились необходимые изменения в документы ДООУ.

В 2022 году жалоб со стороны родителей (законных представителей) и иных участников образовательного процесса не поступало.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, обеспечивает реализацию компетенций ДООУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 8» города Сосновый Бор разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Цели программы: Создание условий для повышения качества образования в ДОО через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Направления и задачи программы:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)
2. Создание материально-технических, психологопедагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в ДОО.

3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.
4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.
2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.
3. Трансляция результатов деятельности педагогического коллектива ДОО в муниципальной и региональной системах образования
4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Реализуемые программы в 2022 году, их уровень, направленность:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / Под редакцией И.Е. Федосовой;

2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Л.Б.Баряева, И.Г.Вечканова, О.П.Гаврилушкина;
3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) / Автор Н.В. Нищева;
4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) с учетом Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л. Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина и др.

Численность обучающихся в 2022 г.

(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов) :

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» (срок обучения — 6 лет — 176 воспитанников).
2. Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (срок обучения— 2 года — 12 воспитанников)
3. Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (срок обучения- 2 года — 78 воспитанников)
4. Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)— 2 года — 9 воспитанников)

Обучение ведётся на русском языке.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников на достаточно высоком уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, их интересами, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержательные части программ ДООУ составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой из областей предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность детей; опыты, экспериментирование, проектная деятельность.

Адаптированные основные образовательные программы ДООУ — это комплексные программы по оказанию помощи детям, со специфическими расстройствами развития учебных навыков и общими расстройствами психического развития, в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. Программами предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии. Это позволяет сформировать у дошкольников с ТНР, ЗПР различного генеза психологическую готовность к обучению в школе. Основная образовательная программа для детей с интеллектуальной недостаточностью направлена на адаптацию, индивидуализацию и положительную социализацию каждого ребенка.

Освоение воспитанниками основной образовательной программы

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования педагогами проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей (в мае и сентябре).

Готовность выпускников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе.

В 2022 году всего обследовано 86 выпускников, из них:

готовы к школьному обучению	Не достаточно готовы к школьному
92 %	8 %

показатели готовности к школьному обучению	начало уч. года(%)	конец уч. года(%)
Интеллектуальная готовность		
Высокий уровень	10	33
Средний уровень	20	54
Низкий уровень	70	13
Сенсомоторная готовность		
Высокий уровень	13	31
Средний уровень	25	64
Низкий уровень	62	4
Мотивационная готовность		
Высокий уровень	20	50
Средний уровень	35	43
Низкий уровень	45	7
Работоспособность		
Высокий уровень	14	46
Средний уровень	23	46
Низкий уровень	63	8

Результативность выпусков групп компенсирующей направленности

1.Компенсирующие группы для детей с тяжелым нарушением речи

Результаты	Всего	Гр.6 (подг)	Гр. 7 (старш)	Гр.8 (подгот)	Гр.14 (подг)	Гр.15 (старш)
Норма	37	16	-	9	11	1
Значительное улучшение	17	-	2	4	3	8
Улучшение	24	-	14	2	2	6
Направлены на ТМПК	5	-	-	3	2	-
Оставлены в группе	30	-	16	-	-	14
Массовая школа	46	16	-	15	14	1
Дублирование программы (старш. возр.)	-	-	-	-	-	-
Итого	78	16	16	15	16	15

2.Компенсирующие группы для детей с ЗПР

Результаты	Всего
Компенсация	7
Оставлены в группе ЗПР	1
Улучшение	2
Незначительное улучшение	2
Итого	12

Итого рекомендовано продолжить обучение:

- В коррекционных группах для детей с речевой патологией – 30 человек;
- В коррекционных группах по программе ЗПР – 1 человек;
- В группе для детей с УО – 7 человек;
- В массовую школу по ООП НО – 46 человек;
- Обучение по программе 7.1,7.2 - 3 человека;
- Обучение по программе 5.1, 5.2. – 5 человек.
- Обучение по программе НОО ОВЗ 5.1 - 2 человека.

Физкультурно-оздоровительная работа (подготовительная к школе группа)

физическ е качества	показатели	уровень развития %					
		начало уч.года			конец уч.года		
быстрота	бег на 30 м, с	В-10	С- 30	Н-	В-20	С- 60	Н-
скоростно - силовые качества	прыжки в длину с места, см.	В- 10	С- 50	Н-	В-20	С- 70	Н-
	прыжки в длину в высоту, см	В- 20	С- 50	Н-	В- 30	С- 60	Н-
	метание мешочка в даль, м. (правой, левой рукой)	В- 20	С-50	Н-	В- 40	С- 50	Н-
	бросок двумя руками набивного мяча, 1кг, м	В-10 Н30	С- 60		В- 30	С- 60	Н-
гибкость	наклон вперед на гимнастической скамейке	В-20	С-60	Н-	В-30	С- 60	Н-
выносливость	бег на выносливость 150 м, с	В- 30	С- 50	Н-	В-30	С-60	Н-
ловкость	бег на 10 м между предметами	В-20	С-50	Н-	В-30	С-60	Н-

Уровень достижений воспитанников ДОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования

- Количество детей (%), характеризующихся высоким уровнем проявления компетенций

Начальная социальная компетентность ОО «Социально- коммуникативное развитие»			
		2021	2022
1	% достижений воспитанников раннего возраста		81%
2	% достижений воспитанников младшего дошкольного возраста		93%
3	% достижений воспитанников старшего дошкольного возраста		76%
4	% достижений воспитанников компенсирующих групп		97/45%

Начальная информационная компетентность ОО «Познавательное развитие»			
		2021	2022
1	% достижений воспитанников раннего возраста		72%
2	% достижений воспитанников младшего дошкольного возраста		90%
3	% достижений воспитанников старшего дошкольного возраста		98%
4	% достижений воспитанников компенсирующих групп		94/45%

Начальная коммуникативная компетентность ОО «Речевое развитие»			
		2021	2022
1	% достижений воспитанников раннего возраста		77%
2	% достижений воспитанников младшего дошкольного возраста		82%
3	% достижений воспитанников старшего дошкольного возраста		94%
4	% достижений воспитанников компенсирующих групп	78/25%	97/72%

Начальная деятельностная компетентность ОО«Художественно- эстетическое развитие»			
		2021	2022
1	% достижений воспитанников раннего возраста		83%
2	% достижений воспитанников младшего дошкольного возраста		89%
3	% достижений воспитанников старшего дошкольного возраста		96%
4	% достижений воспитанников компенсирующих групп		97/45%

Начальная здоровье сберегающая компетентность ОО «Физическое развитие»			
		2021	2022
1	% достижений воспитанников раннего возраста		80%
2	% достижений воспитанников младшего дошкольного возраста		92%

3	% достижений воспитанников старшего дошкольного возраста		100%
4	% достижений воспитанников компенсирующих групп		97/73%

Вывод: хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОО строится на основе Рабочей программы воспитания.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Преимущество в результатах освоения Программы обеспечивается планированием результатов воспитания по основным направлениям:

- ☐ развитие основ нравственной культуры;
- ☐ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ☐ формирование основ гражданской идентичности;
- ☐ формирование основ социокультурных ценностей;
- ☐ формирование основ межкультурного взаимодействия;
- ☐ формирование основ информационной культуры;
- ☐ формирование основ экологической культуры;
- ☐ воспитание культуры труда

В 2022 году ДООУ принимало участие в воспитательно значимых проектах и программах различного уровня.
Городские мероприятия:

- Городской фестиваль физкультуры и спорта среди воспитанников дошкольных учреждений «Сосновоборский медвежонок»;
- Всероссийский проект «Школа Росатома»;
- Всероссийский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»;
- Традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню города.

Традиционные мероприятия внутри ДООУ:

- Веселые старты «Азбука светофора»;
- Литературное развлечение «Рождественские встречи»;
- Спортивное развлечение «Добры-молодцы – богатыри русские» с участием родителей и военнослужащих;
- Музыкальное развлечение «Широкая Масленица»;
- Праздник «Сороки»;
- Групповые проекты «Традиции моей семьи»
- Выставка фотогазет «Как две капли»; Выставка фото – газет «мамины помощники»;
- «Человеку друг огонь, только ты его не тронь»,
совместный спортивный праздник детей с родителями.
- Групповые проекты «Память бережно храним»;
- Зимняя и летняя спартакиада;
- Праздник «День защиты детей»;
- Мини-проекты «Папа. мама, я – очень дружная семья».

В МБДОУ «Детский сад №8» 8 групп являются группами компенсирующей направленности, образовательная программа в которых рассчитана на 2 года. Благодаря традиционным мероприятиям, приведенным выше, взаимодействию с социальными партнерами и активному вовлечению родителей в образовательный процесс, адаптация воспитанников проходит в легкой форме.

Ключевыми содержательными линиями осуществляемого в учреждении воспитательного процесса является духовно-нравственное и эстетическое воспитание детей, воспитание любви к родному краю, к его истории и природе.

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста

3.4. Дополнительное образование

Сетевое взаимодействие и охват детей кружковой работой в 2022 г.

Направленность	Организация ФИО педагога Название кружка	Программно-методическое обеспечение (название программы дополнительного образования)	Количество воспитанников
Художественно-эстетическое развитие	МБДОУ ДО «ДДТ» Постернак Е.А.	«Волшебная бумага»	29
Художественно-эстетическое развитие	Ведмецкая Л.В. МБОУ ДО «Дом детского творчества»	Хореография «Танцуем вместе»	30
Конструирование	Ольга Евгеньевна Хонтулева ЦРТ. «Весь мир в твоих руках»	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Творческое конструирование : весь мир в твоих руках» (Конструктор Фанкластик).	15
Художественно-эстетическая	МБОУ ДО «Центр развития творчества Сулова А.Ю. Изостудия	«Азбука маленьких художников»	23
Художественная-эстетическая	МБОУДО "Дом детского творчества" Мушина Анна Александровна детское объединение	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Хоровод творчества"	23

	«САМ»		
--	-------	--	--

В 2022 г. в рамках сетевого взаимодействия с МБОУДО «Дом детского творчества», и МБОУДО «Центр развития творчества» в ДООУ реализовывались программы дополнительного образования. Для организации мероприятий использовались групповые помещения ДООУ, физкультурный и музыкальный залы, малый спортивный зал. Для занятий по программе «Весь мир в твоих руках» был приобретен конструктор Фанкластик. Занятия проводились педагогами дополнительного образования.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ два раза в год проводится анкетирование родителей. Результаты опроса анализируются и освещаются на итоговом педагогическом совете. С учетом полученных результатов планируется работа ДООУ на следующий учебный год.

Выводы: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и образовательной деятельности совместно с педагогом, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми и проходит в различных видах детской деятельности: игре, исследовательской, проектной, творческой, экспериментировании и др. В течение 2022 года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды с информацией.

В ДООУ функционировал Консультационный центр для родителей детей, не

посещающих ДООУ (в том числе с ОВЗ). В его состав включены: учитель - логопед, учитель- дефектолог, педагог- психолог, инструктор по физкультуре, старший воспитатель. За 2022 год проведены консультации с 33 семьями с детьми, не посещающих детский сад.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Созданные условия организации образовательного процесса, оптимально обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Реализован план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение в 2022 году укомплектовано кадрами на 100%.

Численность педагогических работников: 46

Из них имеют :

- высшее образование – 29 человек (63 %)
- среднее профессиональное образование – 17 человек (37 %)
- высшую квалификационную категорию: 26 человек (57 %) аттестованы 2022 году – 2человека (4 %)
- первую квалификационную категорию: 10человек (22%) аттестованы 2022 году – 5 (11 %)
- аттестованы на соответствие занимаемой должности: 6 человек(13%) аттестованы 2022 году – 2 (4 %)
- без категории: 4 (8 %)

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников: Повышение квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов и 1 руководящий работник.

Название организации	Количество человек
ГАОУ ДПО ЛОИРО	3

АНО ДПО «Аничков мост»	2
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	1
АНО ДПО «Институт государственного муниципального управления»	1
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	4

1 педагог получил высшее педагогическое образование в ЛГУ им. А.С. Пушкина

Порядок премирования и стимулирования сотрудников осуществляется согласно «Положению об оплате труда» ДОУ.

Вывод: учреждение в полной мере укомплектовано кадрами, высокого профессионального уровня, в том числе имеющими специальное образование, для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы ДОУ.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

С целью реализации основной образовательной программы в 2022 году были приобретены:

- методическая литература для педагогов;
- канцелярские товары;
- игры и игрушки;
- театральные костюмы.

В ДОУ закуплена игровая площадка «Полянка» для детей младшего дошкольного возраста.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, обмениваются опытом с коллегами.

Участие педагогов ДООУ в конкурсах, фестивалях, распространение педагогического опыта в 2022 году:

№ п/п	Кол-во педагогов	Мероприятие	Уровень	Срок
1	1	Профессиональный конкурс «Воспитатель года-2022»	Муниципальный этап всероссийского конкурса	Февраль 2022
2	1	Профессиональный конкурс «Воспитатель года-2022»- Лауреат	Региональный	Март 2022
3	4	Научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании»	Муниципальный	Апрель 2022
4	1	Конкурс педагогических работников дошкольных образовательных учреждений городов – участников проекта «Школа Росатома».- участник	Всероссийский	Октябрь 2022 г.
5	4	Областной конкурс проектов «Шаг вперед», лауреат	Муниципальный этап	Октябрь 2022 г.
6	2	Городской фестиваль физкультуры и спорта среди дошкольных образовательных учреждений «Сосновоборский медвежонок»	Муниципальный	Ноябрь 2022 г
7	2	III Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома» (дистанционная)	Всероссийский	Ноябрь 2022 г.

Вывод: методические условия, созданные в ДООУ, соответствуют программе развития и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Для образовательной деятельности детский сад оснащен 3 персональными компьютерами с выходом в Интернет и 20 ноутбуками, документ- камерой, цифровым микрофоном, интерактивными приставками Mimio - 5 шт., интерактивными панелями SMART - 3 шт, интерактивной панелью «Коллибри»- 1 шт.

В ДОУ имеется цифровой фотоаппарат, видеокамера, которые используется в организации образовательной деятельности и методической работе.

Электронные образовательные ресурсы в ДОУ:

1. Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» (в группах старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах) — игровой мультимедийный продукт для дошкольников, с использованием датчиков в качестве контроллеров. Комплект цифровой лаборатории включает 8 модулей + ПО, методическое пособие.
2. Образовательный модуль: Мультстудия «Мой мир» (в группах старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах)

В ДОУ нет доступа обучающихся к сети Интернет.

Раздел 8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех группах имеются отдельные спальные комнаты .

В детском саду имеются: групповые помещения- 16, кабинеты учителя – логопеда- 5, учителя- дефектолога - 2, кабинет психолога, сенсорная комната, музыкальный зал, физкультурный зал, зал ЛФК, бассейн, зимний сад, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная- 2, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинет массажа.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, интерактивными комплексами, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое

поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В 2022 году в ДОУ выполнены ремонтные работы:

1. Замена радиаторов и труб отопления в гр. № 7 (раздевалка, спальня и игровая комната)
2. Монтаж системы внешней молниезащиты и заземления.

По результатам самообследования в детском саду в соответствии с годовым планом и программой развития ДОУ происходит обновление и пополнение необходимого оборудования и программно- методического обеспечения.

С целью **обеспечения условий безопасности** разрабатываются и обновляются локальные нормативно-правовые документы .

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает охранное предприятие «Эспадон».

В ДОУ имеется тревожная кнопка, на дверях установлены домофоны, по периметру установлены видеокамеры, в ночное время здание ДОУ находится на сигнализации.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу актуализировать знания по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи.

С воспитанниками детского сада проводились беседы по ОБЖ, ПДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинской сестрой ДОУ проводятся **профилактические мероприятия**:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- лечебно-профилактические мероприятия.

▪ **Состояние здоровья выпускников ДОУ**

Уч.год	Кол-во дет.	1 гр. здоровья	2гр. здоровья	3гр. здоровья	4гр. здоровья
2021	65	14 (22%)	37 (56%)	14 (22%)	0
2022	86	16 (19%)	50 (58%)	19 (22%)	1 (1%)

Посещаемость :

С 1 до 3 лет- 53 %

От 3 до 7 лет- 75 %

Компенсирующие группы- 70,5%

Заболеваемость:

С 1 до 3 лет- 12.8 %

От 3 до 7 лет- 7,9 %

Компенсирующие группы- 6,8%

Травматизм: 2

Организация питания

В ДОУ организовано 4х разовое питание на основе 10 дневного меню. В нем представлены разнообразные блюда, исключены повторы.

Ежедневно в 10.00 ч. дети получают сок. Третье блюдо в обед витаминизируется. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Среднесуточные нормы продуктов в месяц выполняются в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Вывод: в ДОУ созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры дошкольной образовательной организации.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ утверждено Приказом от 02.04.2015г № 53 од Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Качество образования рассматривается, как комплексная характеристика образования, выражающую степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям заказчика.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 % детей осваивают образовательную программу дошкольного образования или адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует Образовательным программам ДО ДООУ.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДООУ- 95 % (по результатам анкетирования родителей)

**Показатели деятельности МБДООУ «Детский сад № 8»,
подлежащей самообследованию за 2022 год**

№	Показатели	Единица измерен ия	Значения		
			2020	20221	20222
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	310	298	272
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	310	298	272
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46	46	62

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	264	264	210
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человека /%	310/100	310/100	272/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	310/100	310/100	272/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	103/33	103/33	96/35
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	103/33	103/33	96/35
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	103/33	103/33	96/35
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	103/33	103/33	96/35
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3	2,6	1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45	46	46
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	29/64	27/59	29/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	29/64	27/59	29/63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	16/36	19/41	17/37

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	16/36	19/41	17/37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	35/78	35/76	39/85
1.8.1	Высшая	человек/ %	26/58	26/57	27/59
1.8.2	Первая	человек/ %	9/20	9/20	10/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	45/100	46/100	46/100
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	7/16	3/7	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/7	11/24	16/35
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7/16	3/7	2/4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/16	15/33	14/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/ %	49/100	51/100	51/100

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	45/92	46/92	46/92
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	0,14	0,15	0,17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3	3	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	Муз.зал 92, Физ.зал 94 Зал ЛФК 44,9 Бассейн 58,3 Каб-т психоло	Муз.зал 92, Физ.зал 94 Зал ЛФК 44,9 Бассейн 58,3 Каб-т психоло	Муз.зал 92, Физ.зал 94 Зал ЛФК 44,9 Бассейн 58,3 Каб-т психоло

			га 11 Сенсорн ая комната 16,5	га 11 Сенсорн ая комната 16,5	га 11 Сенсорн ая комната 16,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игрову. Деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да