

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8» города Сосновый Бор

Примерное расписание занятий на 2022-2023 учебный год

Примерное расписание занятий
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи (группы компенсирующей направленности)

№ группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 8 старшая	Занятие с логопедом/ * Познавательное развитие (познават. – исследов. деятельность) Худ-эстетическое развитие (лепка/ апп-ция) 16.00 - Худ.- эстетическое развитие (музыкальное)	*Познавательное развитие (РМП) 10.05 – занятие с логопедом/ *Худ.- эстетич. развитие (рисование) 11.30 - Физическое развитие	9.00 Худ.- эстетическое развитие» (музыкальное) *Речевое развитие	Занятие с логопедом/ *Худ.- эстетич. развитие (рисование) *Речевое развитие 16.20 Физическое развитие	Занятие с логопедом/ * Познавательное развитие (конструктивно – модельная деятельность) 10.10 – Физическое развитие (бассейн)
№ 6 старшая	Занятие с логопедом/ * Познавательное развитие (познават. – исследов. деятельность) 9.30 – Физическое развитие (бассейн) 15.10- Худ.- эстетич. развитие (музыкальное)	Занятие с логопедом/ занятие с психологом * Худ.- эстетич. развитие (рисование) * 16.00 Физическое развитие	* Речевое развитие 9.50 Худ.- эстетич. развитие (музыкальное) * Худ-эстетич. развитие (лепка/ аппликация)	Занятие с логопедом/ * Худ.- эстетич. развитие (рисование) * Познавательное развитие (РМП)	Занятие с логопедом/ *Познавательное развитие (Конструктивно – модельная деятельность) 10.10. Физическое развитие *Речевое развитие
№7 подготовительная	Занятие с логопедом/ занятие с психологом * Познавательное развитие (РМП) 11.30 Физическое развитие	Занятие с логопедом/ *Познавательное развитие (познават. – исследов. деятельность) 10.10 Худ.- эстетическое развитие (музыкальное)	* Речевое развитие * Худ-эстетич. развитие (лепка/ аппликация) * 10.20 Физическое развитие	Занятие с логопедом/ *Познавательное развитие (РМП) 10.05 Худ.- эстетич. развитие (музыкальное)	9.00 Физическое развитие (бассейн) занятие с логопедом/ * Речевое развитие * Познавательное развитие (конструктивно – модельная деятельность)

№ 10 старшая	<p>Занятие с логопедом/ Занятие с психологом</p> <p>9.55 - Физическое развитие</p> <p>*Познавательное развитие (познават. – исследов. деятельность)</p>	<p>Занятие с логопедом/ *Худ.- эстетическое развитие (рисование)</p> <p>9.40 Худ.- эстетическое развитие (музыкальное)</p>	<p>9.00 Физическое развитие (бассейн)</p> <p>*Познавательное развитие (РМП)</p> <p>* Худ-эстетич. развитие (лепка/ аппликация)</p>	<p>Занятие с логопедом/ * Худ.- эстетич. развитие (рисование)</p> <p>* Речевое развитие</p> <p>15.10 Физическое развитие</p>	<p>Занятие с логопедом/ *Познавательное развитие (Конструктивно – модельная деятельность)</p> <p>9.30 Худ.- эстетическое развитие (музыкальное)</p>
№ 14 старшая	<p>Занятие с логопедом/ *Познавательное развитие (познават. – исследов. деятельность)</p> <p>*Худ.- эстетич. развитие (рисование)</p>	<p>Занятие с логопедом/ * Худ-эстетич. развитие (лепка/ аппликация)</p> <p>*Познавательное развитие (РМП)</p> <p>15.10- Физическое развитие</p>	<p>9.00 – 10.00 занятие с психологом/ * Речевое развитие</p> <p>10.15 - Физическое развитие (бассейн)</p> <p>15.10 Худ.- эстетическое развитие (музыкальное)</p>	<p>*Занятие с логопедом/ Худ.- эстетич. развитие (рисование)</p> <p>*Речевое развитие</p> <p>15.55- Физическое развитие</p>	<p>*Занятие с логопедом / Познавательное развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p> <p>10.00 - Худ.- эстетическое развитие (музыкальное)</p>
№ 15 подготовительная	<p>Занятие с логопедом / *Познавательное развитие (познават. – исследов. деятельность)</p> <p>10.00 - Физическое развитие (бассейн)</p>	<p>Занятие с логопедом/ *Познавательное развитие (РМП)</p> <p>*Речевое развитие</p> <p>10.10 -Худ.- эстетическое развитие (музыкальное)</p>	<p>9.20 Физическое развитие</p> <p>10.00 – занятие с психологом</p> <p>*Познавательное развитие (РМП)</p>	<p>* Занятие с логопедом/ *Худ-эстетич. развитие (лепка/ аппликация)</p> <p>*Познавательное развитие (конструктивно – модельная деятельность)</p> <p>10.00 - Худ.- эстетическое развитие (музыкальное)</p>	<p>* Занятие с логопедом/ Худ.- эстетич. развитие (рисование)</p> <p>*Речевое развитие</p> <p>*11.35 Физическое развитие (улица)</p>

**Примерное расписание занятий
Адаптированная основная образовательная программа
для детей с задержкой психического развития
(группа компенсирующей направленности)**

№ группы	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 5 старшая	<p>* Познавательное развитие (ознаком. с окр. миром)</p> <p>9.45 -музыка</p> <p>*Развитие речевого (фонематического) восприятия</p>	<p>* Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>*«Художественное творчество» (рисование)</p> <p>15.35 -Физическое развитие</p> <p>* Ознакомление с художественной литературой</p>	<p>*Речевое развитие</p> <p>9.40 -Физическое развитие (бассейн)</p> <p>*Художественное творчество (конструирование/аппликация)</p> <p>15.55- музыка</p>	<p>*Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>*Художественное творчество (рисование)</p> <p>* 11.30 -Физическое развитие</p>	<p>9.00 -Занятие с психологом</p> <p>*Развитие речевого (фонематического) восприятия</p> <p>*Художественное творчество (лепка)</p>

**Примерное расписание занятий
Адаптированная основная образовательная программа
для детей с умственной отсталостью интеллектуальной недостаточностью
(группа компенсирующей направленности)**

№ 1 (5-7 лет)	<p>*Познавательное развитие (ознаком. с окр. миром)</p> <p>*Художественное творчество (лепка)</p> <p>10.20 Физическое развитие</p>	<p>9.20 Музыка</p> <p>* Предпосылки грамотности</p> <p>*Художественное творчество (конструирование/ аппликация)</p>	<p>*Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>*Художественное творчество (рисование)</p> <p>*Ознакомление с художественной литературой</p>	<p>*Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>*Предпосылки грамотности</p> <p>15.35 Физическое развитие</p>	<p>*9.00 Музыка</p> <p>* Речевое развитие</p> <p>*Художественное творчество» (рисование)</p> <p>10.45- бассейн</p>
---------------	---	--	--	--	--

**Примерное расписание занятий
Основная образовательная программа дошкольного образования
(группы для детей раннего возраста)**

№ группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 2 II группа ран. возраста	<p>8.45 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>*Познавательное развитие</p>	<p>*Художественно – эстетическое развитие (изобразительные, пластические искусства и моделирование)</p> <p>15.50 Физическое развитие</p>	<p>8.45 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>*Познавательное развитие</p>	<p>*Познавательное развитие</p> <p>*Художественно – эстетическое развитие (изобразительные, пластические искусства и моделирование)</p>	<p>* Речевое развитие</p> <p>15.50- Физическое развитие</p>
№ 3 I младшая	<p>*Познавательное развитие</p> <p>15.50- Физическое развитие</p>	<p>9.00 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>*Познавательное развитие</p>	<p>*Речевое развитие</p> <p>*Художественно – эстетическое развитие (изобразительные, пластические искусства и моделирование)</p>	<p>*Художественно – эстетическое развитие (изобразительные, пластические искусства и моделирование)</p> <p>15.50- Физическое развитие</p>	<p>8.45 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>*Познавательное развитие</p>
№ 12 I младшая	<p>*Познавательное развитие</p> <p>15.50- Физическое развитие</p>	<p>8.45 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>*Речевое развитие</p>	<p>*Познавательное развитие</p> <p>15.40 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>*Художественно – эстетическое развитие (изобразительные, пластические искусства и моделирование)</p> <p>15.50- Физическое развитие</p>	<p>*Познавательное развитие</p> <p>*Художественно – эстетическое развитие (изобразительные, пластические искусства и моделирование)</p>

Примерное расписание занятий
Основная образовательная программа дошкольного образования
(группы для детей общеразвивающей направленности)

№гр.	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 4 средняя	9.00 Физическое развитие *Познавательное развитие (окружающий мир)	9.00- Физическое развитие (бассейн) *Познавательное развитие (окружающий мир) *Художественно – эстетическое развитие (изобразительные, пластические искусства и моделирование)	*Познавательное развитие (математика) 9.25 Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.00- Художественно – эстетическое развитие (музыка) *Речевое развитие	9.20 Физическое развитие *Художественно – эстетическое развитие (изобразительные, пластические искусства и моделирование)
№ 9 средняя	9.20 Художественно – эстетическое развитие (музыка) *Познавательное развитие (окружающий мир)	* Познавательное развитие (математика) *Художественно – эстетическое развитие (изобразительные, пластические искусства и моделирование)	*Речевое развитие 9.55 Физическое развитие *Художественно – эстетическое развитие (изобразительные, пластические искусства и моделирование)	9.00-- Физическое развитие (бассейн) 15.40- Художественно – эстетическое развитие (музыка)	*Познавательное развитие (окружающий мир) 9.45 Физическое развитие
№11 II младшая	9.00- Художественно – эстетическое развитие (музыка)* Познавательное развитие (окружающий мир)	* Познавательное развитие (математика) * Физическое развитие (улица)	9.00 - Физическое развитие *Художественно – эстетическое развитие (изобразительные, пластические искусства и моделирование)	*Речевое развитие 15.15- Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.00 Физическое развитие *Художественно – эстетическое развитие (изобразительные, пластические искусства и моделирование)

№ 13 (подготовительная)	<p>* Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>10.10 - Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>*Речевое развитие</p>	<p>* Познавательное развитие (математика)</p> <p>10.00 Бассейн</p> <p>* Художественно – эстетическое развитие (изобразительные, пластические искусства и моделирование)</p>	<p>*Речевое развитие</p> <p>* Художественно – эстетическое развитие (изобразительные, пластические искусства и моделирование)</p> <p>11.30- Физическое развитие</p>	<p>* Познавательное развитие (математика)</p> <p>9.30 - Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>*Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>*Художественно – эстетическое развитие (изобразительные, пластические искусства и моделирование)</p> <p>10.30 Физическое развитие</p>
№ 16 (старшая)	<p>* Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>9.25- Физическое развитие</p> <p>*Художественно – эстетическое развитие (изобразительные, пластические искусства и моделирование)</p>	<p>9.00- Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>* Познавательное развитие (математика)</p> <p>*Художественно – эстетическое развитие (изобразительные, пластические искусства и моделирование)</p>	<p>*Речевое развитие</p> <p>*Художественно – эстетическое развитие (изобразительные, пластические искусства и моделирование)</p>	<p>9.00- Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>* Познавательное развитие (математика)</p> <p>10.00- Бассейн</p>	<p>* Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>*Речевое развитие</p> <p>11.10- Физическое развитие</p>

* Педагог вправе варьировать с учетом интереса и желания детей группы дни проведения занятий. Обязательным является проведение в течение недели количества занятий, указанного в учебном плане.