



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8» города Сосновый Бор
(МБДОУ «Детский сад № 8»)

СОГЛАСОВАН

Общим собранием работников учреждения
Протокол № 2 от 13 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом №239 од
от 15 апреля 2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
за 2021 год**

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию в сентябре 1990 года в качестве ведомственной организации ЛАЭС «Ясли- сад № 5».

Адрес МБДОУ: Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Молодежная, д.50.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области.

От имени муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области.

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности:
рег. № 035-16 от 09.02.2016г.

Режим работы Детского сада:
Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 (12-ти часовой режим пребывания детей). Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - 279 мест. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 6,7, ДДТ, ЦРР № 15,19, МБДОУ «Детский сад №1».

В 2021 г. детский сад посещало 298 воспитанников в возрасте от 1года до 7 лет.

В МБДОУ функционировало 16 групп:

2 группы – раннего возраста (с 1 года – 3 лет): 45 воспитанников

5 групп – общеразвивающей направленности (с 3 лет - 7 лет): 157 воспитанник

7 групп – компенсирующей направленности, из них:

5 групп – для детей с нарушением речи (с 5 лет до 7лет): 78 воспитанника

1 группа – для детей с задержкой психического развития (с 5 лет до 7лет): 11 детей

1 группа – для детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) (с 5 лет до 7лет): 7 детей

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, утверждённого Постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области № 2835 от 19.12.2016 г.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию Заведующий.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом Учреждения и локальными нормативными актами.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. 2.Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Реализуемые программы в 2021 году, их уровень, направленность:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной учебно- методическим объединением (протокол от 20 мая 2015г. № 2/ 15), с учетом образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / Под редакцией И.Е. Федосовой;
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Л.Б.Баряева, И.Г.Вечканова, О.П.Гаврилушкина;
3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) / Автор Н.В. Нищева;
4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальной

недостаточностью) с учетом Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л. Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина и др.

Численность обучающихся в 2021 г.

(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов) :

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» (срок обучения — 6 лет — 202 воспитанников).
2. Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (срок обучения— 2 года — 11 воспитанников)
3. Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (срок обучения- 2 года — 78 воспитанников)
4. Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)— 2 года — 7

воспитанников)

Обучение ведётся на русском языке.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников на достаточно высоком уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, их интересами, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержательные части программ ДОУ составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой из областей предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и

интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность детей; опыты, экспериментирование, проектная деятельность.

Адаптированные основные образовательные программы ДООУ для детей с ТНР, ЗПР и УО — это комплексные программы по оказанию помощи детям, со специфическими расстройствами развития учебных навыков и общими расстройствами психического развития, в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. Программами предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии. Это позволяет сформировать у дошкольников с ТНР, ЗПР различного генеза психологическую готовность к обучению в школе. Основная образовательная программа для детей с интеллектуальной недостаточностью направлена на адаптацию, индивидуализацию и положительную социализацию каждого ребенка с УО.

Отношения с социальными учреждениями

В течение 2021 года дошкольное образовательное учреждение поддерживало прочные отношения с социальными учреждениями :

- Детская поликлиника
- ТПМПК
- ЦРТ
- ДДТ
- Детская библиотека
- ДК «Строитель»
- Кукольный театр «Волшебный фонарь»
- Городской художественный музей
- Городской музей Славы

В связи с карантинными мероприятиями массовые мероприятия с учреждениями социальной и культурной направленности были сокращены или запрещены.

Детский сад сотрудничал с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

ТПМПК проводил обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ППК МБДОУ и давал рекомендации дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и образовательной деятельности совместно с педагогом, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми и проходит в различных видах детской деятельности: игре, исследовательской, проектной, творческой, экспериментировании и др. В течение 2021 года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды с информацией.

В ДОУ функционировал Консультационный центр для родителей детей, не посещающих ДОУ (в том числе с ОВЗ). В его состав включены: учитель -логопед, учитель- дефектолог, педагог- психолог, инструктор по физкультуре, старший воспитатель. За 2021 год даны консультации 34 семьям с детьми, не посещающих детский сад.

В связи с карантинными мероприятиями по противодействию COVID-19 в 2021 году освоение образовательных программ проводился в режиме дежурных групп и в дистанционном формате.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципах открытости и сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательного воздействия на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, Дни открытых дверей
- Круглые столы
- Совместные творческие акции с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- проведение совместных с родителями занятий, праздников;
- выставки совместных работ, и фото газет;
- участие родителей в Детском совете;
- мастер- классы для родителей и от родителей;
- совместные и индивидуальные семейные проекты

В 2021 г. в связи с карантинными мероприятиями по противодействию COVID-19 в ДОУ не проводился День открытых дверей.

В период с 19.12.2021 по 28.12.2021 проводилось анкетирование родителей в рамках мониторинга удовлетворенности качеством дошкольного образования в ДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: 89,9 %

В опросе приняло участие 240 родителей

Среди участников опроса 68 % матерей, 31.5% отцов и 0.5 % опекунов (законных представителей)

Большинство респондентов в возрасте от 31 до 40 лет (68 %). Из всех опрошенных 32% - мужчины, 68 % - женщины

Из всех респондентов обращались к информации на стендах 70 %

Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной на стендах информации о деятельности образовательной организации 97%.

Затруднились ответить 3 %

Обращались к сайту для получения информации о работе образовательной организации 90 %

Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации на сайте организации 95 %. Затруднились ответить 5 %

Комфортностью условий предоставления услуг в образовательной организации удовлетворены 98% родителей. Затруднились ответить 2 %

(Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении детского сада; наличие и доступность питьевой воды в помещении детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в детском саду; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада; транспортная доступность детского сада (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении детского сада и прочие условия)

Считают доброжелательными и вежливыми работников образовательной организации при первичном контакте 99. %. Затруднились ответить 0.51 %

Считают сотрудников образовательной организации доброжелательными и вежливыми при постоянном посещении 99 %. Затруднились ответить 1 %

Пользовались дистанционными способами взаимодействия с сотрудниками образовательной организации 21 %. При этом сочли это общение вежливым и доброжелательным со стороны работников 93.43 %

(Телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)

Область качества	Степень удовлетворенности
Принципы образовательной деятельности ДОО	4.54
Охрана и укрепление здоровья детей	4.60
Организация питания детей	4.62
Создание безопасных условий для детей	4.60
Взаимодействие с родителями детей	4.67

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.53
Образовательные условия (напр., пространство группы и его оснащение)	4.62
Организация образовательного процесса (игра, детские проекты, экспериментирование, исследования, занятия, экскурсии и пр.)	4.58
Содержание образовательной деятельности	4.64
Квалификация педагогов	4.1
Образовательная программа	4.59
Индивидуализация образовательной деятельности моего ребенка (напр., ведутся записи наблюдений, дневники развития, портфолио, образование учитывает индивидуальные способности, потребности, интересы ребенка)	4.08
Управление и развитие ДОО	4.56

Вывод: мониторинг взаимодействия с родителями показывает эффективность внедрения современных форм взаимодействия с семьей в педагогический процесс МБДОУ и высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования педагогами проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей (в мае и сентябре).

Готовность выпускников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе.

Всего обследовано 65 выпускников, из них:

готовы к школьному обучению	готовы к школьному обучению с рекомендациями	не готовы к школьному обучению
87 %	1%	12%

показатели готовности к школьному обучению	начало уч. года(%)	конец уч. года(%)
Интеллектуальная готовность		

Высокий уровень	10	52
Средний уровень	20	35
Низкий уровень	70	13
Сенсомоторная готовность		
Высокий уровень	13	52
Средний уровень	25	35
Низкий уровень	62	13
Мотивационная готовность		
Высокий уровень	20	47
Средний уровень	35	44
Низкий уровень	45	9
Работоспособность		
Высокий уровень	14	45
Средний уровень	23	44
Низкий уровень	63	11

Результативность выпусков групп компенсирующей направленности:

1. Компенсирующие группы для детей с тяжелым нарушением речи

Результаты	Всего	Гр.1 (старш)	Гр. 6 (старш)	Гр.7 (подгот)	Гр.14 (старш)	Гр.15 (подгот)
Норма	27			14		13
Значительное улучшение	3			1		2
Улучшение	48	16	16	2	13	1
Незначительное улучшение	3				3	
Оставлены в группе	46	16	15		16	
Массовая школа	33			17		16
Дублирование программы (старш. возр.)	1		1			
Итого	81	16	16	17	16	16

2. Компенсирующие группы для детей с ЗПР

Результаты	Всего
Компенсация	5
Значительное улучшение	5
Улучшение	2
Незначительное улучшение	-
Итого	12

Физкультурно-оздоровительная работа (подготовительная к школе группа)

физические качества	показатели	уровень развития %					
		начало уч.года			конец уч.года		
быстрота	бег на 30 м, с	В- 10	С-40	Н- 50	В- 20	С- 70	Н- 10
скоростно-силовые качества	прыжки в длину с места, см.	В- 10	С-60	Н- 30	В- 20	С-70	Н- 10
	прыжки в длину в высоту, см	В- 20	С-60	Н- 20	В- 40	С-50	Н- 10
	метание мешочка в даль, м. (правой, левой рукой)	В- 30	С-65	Н- 5	В- 40	С-60	Н- 0
	бросок двумя руками набивного мяча, 1кг, м	В- 10	С-60	Н- 30	В- 30	С-60	Н- 10
гибкость	наклон вперед на гимнастической скамейке	В- 10	С-60	Н- 30	В- 50	С-20	Н- 30
выносливость	бег на выносливость 150 м, с	В- 30	С-50	Н- 20	В- 60	С-40	Н- 0
ловкость	бег на 10 м между предметами	В- 20	С-70	Н- 10	В- 50	С-45	Н- 5

Вывод: хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Уровень достижений воспитанников ДООУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования

► Количество детей (%), характеризующихся высоким уровнем проявления компетенций

начальная социальная компетентность ОО«Социально- коммуникативное развитие»			
		2020	2021
1	% достижений воспитанников раннего возраста	42%	
2	% достижений воспитанников младшего дошкольного возраста	66%	
3	% достижений воспитанников старшего дошкольного возраста	95%	
4	% достижений воспитанников компенсирующих групп	72/47%	

начальная информационная компетентность ОО «Познавательное развитие»			
		2020	2021
1	% достижений воспитанников раннего возраста	53%	
2	% достижений воспитанников младшего дошкольного возраста	60%	
3	% достижений воспитанников старшего дошкольного возраста	82%	
4	% достижений воспитанников компенсирующих групп	81/38%	
начальная коммуникативная компетентность ОО «Речевое развитие»			
		2020	2021
1	% достижений воспитанников раннего возраста	42%	
2	% достижений воспитанников младшего дошкольного возраста	75%	
3	% достижений воспитанников старшего дошкольного возраста	90%	
4	% достижений воспитанников компенсирующих групп	76/50%	

начальная деятельностная компетентность ОО«Художественно- эстетическое развитие»			
		2020	2021
1	% достижений воспитанников раннего возраста	60%	
2	% достижений воспитанников младшего дошкольного возраста	62%	
3	% достижений воспитанников старшего дошкольного возраста	86%	

4	% достижений воспитанников компенсирующих групп	79/18%	
----------	--	--------	--

начальная здоровье сберегающая компетентность ОО«Физическое развитие»			
		2020	2021
1	% достижений воспитанников раннего возраста	64%	
2	% достижений воспитанников младшего дошкольного возраста	79%	
3	% достижений воспитанников старшего дошкольного возраста	96%	
4	% достижений воспитанников компенсирующих групп	90/48%	

Достижения воспитанников:

название мероприятия	количество участников	уровень представления	результат
Конкурс чтецов	26	МБДОУ	участники
Выставки рисунков ДОУ (осень, зима, наш город)	14	МБДОУ	Сертификат участника
Фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский медвежонок»	10	Муниципальный	участники
Конкурс творческих работ "Дорога и мы"	7	Муниципальный	1 – победитель 6 - участники
Конкурс проектов «Шаг вперед»	20	Муниципальный	2 место
Областной II Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	10	Муниципальный этап	2 место
Городской конкурс «Как хорошо уметь читать»	1	Муниципальный	победитель
XXV открытый дистанционный юбилейный фестиваль детского и юношеского творчества «СОСНОВОБОРСКАЯ МОЗАИКА - 2021»	93	Муниципальный	-68 участников, 25- лауреаты
СМБУК ГТЦ «Волшебный фонарь», поэтический флэш-моб «Мне, не скучно без огня – есть фонарик у меня!», посвященный 115-летию со дня рождения А.Л. Барто.	7	Муниципальный	участники

СМБУК ГТЦ «Волшебный фонарь» , масленичный фестиваль « Солнышки театра».	6	Муниципальный	участники
Творческий конкурс иллюстраций и миниатюр к 60-летию со дня основания литературной премии им.Г.Х.Андерсена «Сказка моей жизни» МАУК «СПКиО	3	Муниципальный	», 1- победитель 2 - участник
«Сударушка-Масленица», МАУК «СПКиО», номинация «Масленичное солнышко»,	42	Муниципальный	3- победителя
Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	4	Муниципальный	участники
Второй городской детский творческий конкурс «Весна в Сосновом Бору» 3 участника, 1 победитель	4	муниципальный	3 участника, 1 победитель
МБОУДО «ЦРТ» «Дошкольный патент-Шаг в будущее»	11	муниципальный	участники
Традиционная городская легкоатлетическая эстафета , посвященная дню города Сосновый Бор. отдел по физической культуре и спорту администрации Сосновоборского городского округа	10	муниципальный	победители
Конкурсе творческих работ «Весна - весница» в рамках городского проекта «Времён связующая нить» МБОУДО «ДДТ»	2	муниципальный	участники

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение в 2021 году укомплектовано кадрами на 100%.

Численность педагогических работников: 46

Из них:

- высшее образование – 27 человек (59 %)

- среднее профессиональное образование – 19 человек (41 %) из них имеют:
- высшую квалификационную категорию: 26 (57 %) аттестованы 2021 году - 6 (7 %)
- первую квалификационную категорию: 9(20%) аттестованы 2021 году – 1 (2 %)
- аттестованы на соответствие занимаемой должности: 9 (20%) аттестованы 2021 году – 2(4 %)
- без категории: 11 (24%)

Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками:

1.Повышение квалификации в 2021 году : 15 педагогов, 5 руководящих работников.

курсы ЛОИРО- 5

курсы Акцион — МЦЭР- 3

ООО «Галерея проектов»- 3

Курсы ЛГУ им. А.С. Пушкина-4

2. Образование: 2 педагога получают высшее педагогическое образование

1- в ЛГУ им. А.С. Пушкина

1- в РГПУ им. А.И. Герцена

Участие в конкурсах, фестивалях, распространение педагогического опыта

№ п/п	Кол-во педагогов	Мероприятие	Уровень	Срок
1	1	Профессиональный конкурс «Воспитатель года-2021»- 1 место	Муниципальный	февраль 2021
2	5	Научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании»	Муниципальный	06.04.2021
3	1	«Сетевые технологии в помощь педагогу» - дистанционно	Муниципальный	Март 2021
4	1	02.02.2021 г. VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (верность профессии) – дистанционно- лауреат	Всероссийский	02.02.2021
5	1	XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России 2020»	Всероссийский	10-14. 02.2021
6	1	Онлайн университет «Учимся у лучших»	Всероссийский	29-31. 03. 2021 г.
7	1	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»- победитель	Всероссийский	12.03.2021
8	1	Конкурс педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	Всероссийский	Октябрь 2021 г.

		городов – участников проекта «Школа Росатома».- участник		
9	2	Областной конкурс проектов «Шаг вперед»	Муниципальный этап	Октябрь 2021 г.
10	3			
11	5	Городской фестиваль физкультуры и спорта среди дошкольных образовательных учреждений «Сосновоборский медвежонок»	Муниципальный	Ноябрь 2021 г

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, обобщают опыт и делятся им с коллегами.

2.4. Материально-техническая база

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех группах имеются отдельные спальные комнаты.

В детском саду имеются: групповые помещения- 16, кабинеты учителя – логопеда- 5, учителя- дефектолога - 2, кабинет психолога, сенсорная комната, музыкальный зал, физкультурный зал, зал ЛФК, бассейн, зимний сад, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная- 2, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинет массажа.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, интерактивными комплексами, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Для образовательной деятельности детский сад оснащен 3 персональными компьютерами с выходом в Интернет и 20 ноутбуками, документ- камерой, цифровым микрофоном, интерактивными приставками Mimio - 5 шт., интерактивными панелями SMART - 3 шт, интерактивной панелью «Коллибри»- 1 шт.

В детском саду имеется цифровой фотоаппарат, видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам в МБДОУ:

1. Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»

(в группах старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах)

— игровой мультимедийный продукт для дошкольников,

с использованием датчиков в качестве контроллеров. Комплект цифровой лаборатории включает 8 модулей + ПО, методическое пособие.

2. Образовательный модуль: Мультстудия «Мой мир» (в группах старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах)

В МБДОУ нет доступа обучающихся к сети Интернет.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Вдохновение». Были закуплены новые методические рекомендации на все возрастные группы, а также канцелярские товары, игрушки, театральные костюмы, учебную литературу.

В ДОУ закуплена игровая площадка «Полянка» для детей младшего дошкольного возраста.

В связи с карантинными мероприятиями по противодействию COVID-19 в ДОУ были закуплены дез. средства, средства индивидуальной защиты, а также облучатели-рециркуляторы «АРМЕД»- 11 шт.

В 2021 году в ДОУ выполнены ремонтные работы:

1. ремонт спальни в группе № 2, №10;
2. ремонт спальни и кабинета логопеда в группах № 7, № 8, № 14;
3. ремонт пищеблока;
4. ремонт крылец (входы в группы №3, №9)

Вывод: по результатам самообследования в детском саду в соответствие с годовым планом и программой развития ДОУ происходит обновление и пополнение оборудования и программно- методического обеспечения в пяти образовательных областях.

Обеспечение условий безопасности

выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает охранное предприятие «Эспадон».

В ДОУ имеется тревожная кнопка, на дверях установлены домофоны, по периметру установлены видеокамеры, в ночное время здание ДОУ находится на сигнализации.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при

поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, оказание первой медицинской помощи.

С воспитанниками детского сада проводились беседы по ОБЖ, ПДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Состояние здоровья выпускников ДОУ

Уч.год	Кол-во дет.	1 гр. здоровья	2гр. здоровья	3гр. здоровья	4гр. здоровья
2020	82	12	66	2	2
2021	65	14	37	14	0

Посещаемость :

С 1 до 3 лет- 53,4 %

От 3 до 7 лет- 65 %

Компенсирующие группы- 66,6%

Заболеваемость:

С 1 до 3 лет- 16.5 %

От 3 до 7 лет- 13.1 %

Компенсирующие группы- 6,5%

Травматизм: 0

Организация питания

В ДОУ организовано 4х разовое питание на основе 10 дневного меню. В нем представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Ежедневно в 10.00 ч. дети получают сок. Третье блюдо в обед витаминизируется. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Среднесуточные нормы продуктов в месяц выполняются в

соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

1.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Приказом № 53 од от 02.04.2015г. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Качество образования рассматривается, как комплексная характеристика образования, выражающую степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям заказчика.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
 - мониторинговые исследования;
 - социологические опросы;
 - отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.
- Предметом системы оценки качества образования являются:
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
 - качество организации образовательного процесса.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей осваивают образовательную программу дошкольного образования или адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует Образовательным программам ДО ДООУ.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДООУ- 98,9 % (по результатам анкетирования родителей)

3. Показатели деятельности МБДООУ «Детский сад № 8» , подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	298 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	298 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	298 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	96 человек/32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	96 человек/32%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	96 человек/32%
1.5.3	По присмотру и уходу	96 человек/32%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/76%
1.8.1	Высшая	26 человек/57%
1.8.2	Первая	9 человек/20%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Муз.зал 92, кв.м Физ.зал 94 кв.м Зал ЛФК 44,9кв.

		Бассейн 58,3 кв.м Каб-т психолога 11 кв. м Сенсорн. комната 16,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Handwritten signature in blue ink.

Ю.А. Николаева