

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 8» города Сосновый Бор  
МБДОУ «Детский сад №8»

Приложение  
к Учебному плану  
Утвержден  
Приказом № 171 од  
от 09.09.2020 г

## **Режим занятий обучающихся на 2020-2021 уч. г.**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Режим функционирования и режим занятий в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8» (далее по тексту – ДООУ) устанавливаются на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан.Пин 2.4.1.3049-13 (далее по тексту – Сан.Пин), в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 31 июля 2020 г. № 373, Уставом ДООУ, учебным планом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка обучающихся, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.
- 1.2. Режим занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» регламентирует режим работы дошкольного образовательного учреждения.
- 1.3. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения согласовывается с Учредителем.

## **2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения**

- 2.1. ДООУ работает по 5-дневной рабочей неделе.
- 2.2. Режим работы с 07.00 до 19.00 (12 часов).
- 2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

## **3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)**

- 3.1. Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.
- 3.2. Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПин. Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:
  - для детей раннего возраста от 1 до 3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 8-10 мин.; для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
  - для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 12 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.;
  - для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -15 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
  - для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 17 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.
- 3.3. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

- 3.4. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (общей продолжительностью 30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной - 3-х занятий (общей продолжительностью 45 мин. и 1,5 часа соответственно).
- 3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.
- 3.6. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 3.7. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.д.
- 3.8. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах: 2 раза в группе раннего возраста с 1 до 2-х лет; в остальных возрастных группах - 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.
- 3.9. В середине учебного года (февраль) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).
- 3.10. В летний период учебные занятия не проводятся. В соответствии с планом летне-оздоровительной работы проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, наблюдения и др. во время прогулки.
- 3.11. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами и воспитателями групп в музыкальном и спортивном залах.
- 3.12. Воспитатель вправе варьировать с учетом интереса и желания детей группы дни проведения занятий. Обязательным является проведение в течение недели количества занятий, указанного в учебном плане. Занятия могут проходить в форме совместной деятельности детей и педагога ( работа в центрах активности, проектная, исследовательская деятельность, интегрированные занятия).

#### **4. Ответственность**

- 4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.
- 4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

**Примерное расписание занятий**  
**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи (группы компенсирующей направленности)**

<b>№гр.</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>1 группа (старш)</b>	9.00-10.00 Лог / ПР (Познавательльно – исследовательская деятельность) <b>11.10-- 12.10 Бассейн</b> * ХЭР (Лепка/ аппликация)	9.00-10.35 Психолог/ Лог/ ПР (ФЭМП)  <b>* 16.20-16.40 ФР</b>	9.00- 9.25 ПР <b>10.00-10.25 ХЭР (Музыкальное)</b>  * ХЭР (Рисование)	9.00- 10.00 Лог/ ХЭР (Рисование) 10.10 ПР  <b>11.40-12.00 ФР ( улица)</b>	9.00-10.00 Лог / ПР (Конструктивно – модельная деятельность) <b>10.10-10.35 ХЭР (Музыкальное )</b>
<b>6 группа (старш)</b>	9.00-10.35 Лог/ ПР (ПВД) / ХЭР (Лепка/Аппликация)  <b>15.50-16.15 ХЭР (Музыкальное)</b>	9.00-10.00 Лог./ ПР (ФЭМП)  <b>11.40-12.00 ( улица) ФР</b>	9.00- 9.25 Речевое развитие <b>10.30-10.55 ХЭР (Музыкальное)</b>  *ХЭР (Рисование)	9.00-10.35 Лог/ ХЭР (Рисование)/ ПР (Конструктивно – модельная деятельность)  <b>16.20-16.40 ФР</b>	9.00-10.00 Психолог/ Лог <b>10.10-11.10 Бассейн</b>  * ПР
<b>7 группа (подг)</b>	9.00-10.00 Лог/ПР (Познавательльно – исследовательская деятельность) <b>10.35-11.05 ФР</b>  *ХЭР(Лепка/Аппликация)	9.00- 10.45 Лог/ ПР (ФЭМП) <b>9.35 -10.05 ХЭР (Музыкальное)</b>  * ПР (Конструктивно – модельная деятельность)	9.00-10.10 Лог/ ПР  <b>11.40-12.10 ФР ( улица)</b>	8.55.-9.25. ПР(ФЭМП) <b>9.35-10.05 ХЭР (Музыкальное)</b> <b>11.10-12.10 Бассейн</b>  <b>*16.00-17.00Психолог( подгр.зан)</b>	9.00-10.10 Лог/ ПР 10.20- 10.50 ХЭР(Рисование)
<b>14 группа (старш)</b>	9.00- 10.40 Лог/ ПР Познавательльно – исследовательская деятельность) <b>9.40-10.05 - ХЭР (Музыкальное)</b>  * ХЭР Лепка/Аппликация	9.00- 10.00 Лог/ ПР (ФЭМП) 10.10- 10.35 ХЭР (Рисование)  <b>*15.45-16.10 ФР</b>	<b>9.00-9.25 ХЭР (Музыкальное)</b> <b>10.00-11.00 Психолог / ПР</b> <b>11.00-12.00 Бассейн</b>	9.00- 10.00 ПР/ Логопедическое   <b>*15.55-16.15 ФР</b>	9.00- 10.00 Лог / ПР (Конструктивно – модельная деятельность) 10.10- 10.35 ХЭР ( Рисование)
<b>15 группа (подг)</b>	9.00-10.00 Психолог/ Логопедическое 10.10- 10.40 ПР (Познавательльно –	8.55- 9.25 Логопедическое <b>10.15-10.45 ХЭР (Музыкальное)</b>	9.00- 9.30 ПР <b>10.35-11.05 Физическое развитие .</b>	<b>9.00-9.30 ХЭР (Музыкальное)</b> 9.40- 10. 50 Логопедическое/ ПР (ФЭМП)	9.00- 10.10 Логопедическое/ ПР (Конструктивно – модельная деятельность)

	исследовательская деятельность) <b>11.40 -12.10 ФР ( улица)</b>  * ХЭР(Лепка/Аппликация)	<b>11.00-12.00 Бассейн</b>  * ПР (ФЭМП)			
			*ХЭР Рисование	*РР	

**Примерное расписание занятий**  
**Адаптированная основная образовательная программа**  
**для детей с задержкой психического развития**  
(группа компенсирующей направленности)

№гр.	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>5 группа (старш)</b>	9.00-9.50 окружающий мир и РР (интегр.)/ ХЭР (Лепка)  <b>10.00-11.00-Бассейн</b>  <b>15.20-15.45 (ХЭР)</b> <b>Музыкально – ритмическое занятие</b>	9.00-9.50 ПР (ФЭМП)/ ХЭР (Рисование) <b>10.30-10.55 -ФР</b>	9.00- 10.00 Психолог/ ХЭР (Конструирование/ Аппликация)  *Развитие речевого фонематического восприятия  *Ознакомление с ХЛ	9.30-9.50 ПР (ФЭМП) <b>10.30-10.55 -ФР</b>  *Развитие речевого фонематического восприятия	9.00-9.20 ХЭР (Рисование) <b>9.40-10.05 (ХЭР)</b> <b>Музыкально – ритмическое занятие</b> *Ознакомление с окружающим миром и РР

**Примерное расписание занятий**  
**Адаптированная основная образовательная программа**  
**для детей с умственной отсталостью интеллектуальной недостаточностью**  
(группа компенсирующей направленности)

№гр.	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>8 группа (подг)</b>	9.00-9.15. Ознакомление с окружающим миром <b>9.30- 9.50 Бассейн</b> 10.00- 10.15 ХЭР (Лепка)  * Ознакомление с ХЛ	<b>9.00-9.15 ХЭР</b> <b>Музыкально – ритмическое занятие</b> 9.30- 9.45 РР  *ХЭР Конструирование/ Аппликация	9.00-9.30-ПР (ФЭМП) 1,2 подгр. <b>9.45-10.00 ФР</b>  * Развитие речевого ( фонематического)	9.00-9.40-ПР (ФЭМП) / ХЭР (Рисование) <b>10.15 -10.30 ХЭР</b> <b>Музыкально – ритмическое занятие</b>  * Сенсорное развитие	9.00- 9.40 Развитие речевого ( фонематического) восприятия / ХЭР (Рисование) <b>10.10-10.25 ФР</b>

			восприятия		
--	--	--	------------	--	--

**Примерное расписание занятий**  
**Основная образовательная программа дошкольного образования**  
(группы для детей раннего возраста)

<b>№ гр.</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>2 группа</b> ( 1 мл.гр.)	<b>9.00-9.10 ХЭР (Музыка)</b>  *ПР (Ознакомление с окружающим миром)	*ХЭР (изобразительные, пластические искусства и моделирование)  <b>15.50-16.00 Физическое развитие</b>	*РР  * ПР (Ознакомление с окружающим миром)	<b>9.15-9.25 ХЭР (Музыка)</b>  *ПР (Ознакомление с окружающим миром)	*ХЭР (изобразительные, пластические искусства и моделирование)  <b>15.30-15.40 Физическое развитие</b>
<b>3 группа</b> ( 1 мл.гр.)	*ПР (Ознакомление с окружающим миром)  <b>15.50-16.00 Физическое</b>	*ХЭР (изобразительные, пластические искусства и моделирование)  *ПР (Ознакомление с	*РР  <b>15.50-16.00 ХЭР</b>	<b>9.00-9.10 ХЭР (Музыка)</b>  *ПР (Ознакомление с	* ХЭР (изобразительные, пластические искусства и моделирование)  <b>15.50-16.00</b>

	<b>развитие</b>	окружающим миром)	<b>(Музыка)</b>	окружающим миром)	<b>Физическое развитие</b>
--	-----------------	-------------------	-----------------	-------------------	----------------------------

**Примерное расписание занятий**  
**Основная образовательная программа дошкольного образования**  
(группы для детей общеразвивающей направленности)

<b>№ гр.</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
4 группа ( сред.гр.)	9.00- 9.20 ПР (Окружающий мир: общество, история и культура) <b>9.40-10.00 ФР</b>	9.00- 9.20 ПР (ФЭМП) <b>10.00-10.50 Бассейн</b>  <b>15.10-15.30 ХЭР</b> <b>(Музыка)</b>	9.00- 9.50 ПР/ ХЭР (ИЗО)	9.00- 9.50 ПР (Окружающий мир: естествознание, экология и техника) <b>15.10-15.30 ХЭР(Музыка)</b>	<b>9.00-9.20 ФР</b> 9.30- 9.50 ХЭР (ИЗО)
9 группа ( 2 мл.гр.)	<b>9.00-9.15 ФР</b> 9.25- 9.40 ПР (Ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.15 ПР (ФЭМП) <b>9.25-9.40 ХЭР (Музыка)</b>	<b>9.00 -9.15 ФР</b> 9.30- 9.45 ХЭР (ИЗО)	<b>9.00-9.40-Бассейн</b> 9.55- 10.10 ПР	<b>9.00-9.15 ХЭР</b> <b>(Музыка)</b> 9.25- 9.40 ХЭР (ИЗО)
10 группа ( 2 мл.гр.)	<b>9.20 -9.35 ФР</b> 9.45- 10.00 ПР (Ознакомление с окружающим миром)	<b>9.00-9.15 ХЭР</b> <b>(Музыка)</b> 9.30- 9.45 ПР (ФЭМП)	<b>9.00-9.40 Бассейн</b> 9.50- 10.05 ХЭР (ИЗО) <b>15.30-15.45 ХЭР (Музыка)</b>	9.00- 9.20 ПР	9.00- 9.15 ХЭР (ИЗО) <b>9.25-9.40 ФР</b>

11 группа ( сред.гр.)	9.00- 9.50 ПР (Окружающий мир: общество, история и культура)/ ХЭР (ИЗО)	<b>9.00-9.50 Бассейн</b> 10.00-10.20 ПР <b>15.35-15.55 ХЭР</b> <b>(Музыка)</b>	<b>9.20-9.40 ФР</b> 9.50- 10.10 ПР (Окружающий мир: естествознание, экология и техника)	9.00- 9.20 ПР (ФЭМП) <b>15.35-15.55 ХЭР</b> <b>(Музыка)</b>	9.00-9.20 ХЭР (ИЗО) <b>9.45-10.05</b> <b>Физическое</b> <b>развитие</b>
12 группа ( 2 мл.гр.)	<b>9.15-9.30 ХЭР</b> <b>(Музыка)</b> 9.40- 9.55 ПР (Ознакомление с окружающим миром)	9.00- 9.15 ХЭР (ИЗО) <b>15.05-15.20 Физическое</b> <b>развитие</b>	9.00- 9.40 ХЭР (ИЗО)/ Речевое развитие <b>10.00-10.40 Бассейн</b>	9.00- 9.15 ПР (ФЭМП) <b>15.05-15.20 Физическое</b> <b>развитие</b>	8.55- 9.10 ХЭР (ИЗО) <b>9.20-9.35 ХЭР</b> <b>(Музыка)</b>
13 группа (5-7 лет)	9.00-10.00 ПР (Окружающий мир: общество, история и культура) <b>10.10-10.35 ХЭР</b> <b>(Музыка)</b> <b>11.40-12.40 Бассейн</b>	9.00- 10.00 ПР (ФЭМП)/ ХЭР (ИЗО) <b>15.10- 15.35</b> <b>Физическое развитие</b>	9.00- 9.20 и 10.05-10.35 Речевое развитие / ХЭР (ИЗО) <b>9.30-9.55 ХЭР (Музыка)</b>	9.00- 10.10 ПР (ФЭМП)/ Конструирование/ Аппликация <b>15.25-15.50 Физическое</b> <b>развитие</b>	<b>9.00-10.00 Бассейн</b> 10.10- 10.40 ПР (Окружающий мир: естествознание, экология и техника)
16 группа (5-7 лет)	9.00- 9.55 ПР (Окружающий мир: общество, история и культура)/ ХЭР (Лепка) <b>10.05-10.30 ФР</b>	9.00- 10.00 ПР (ФЭМП)/ ХЭР (ИЗО) <b>16.00-16.25 ХЭР</b> <b>(Музыка)</b>	9.00- 9.55 ПР/ХЭР (ИЗО) <b>10.05-10.30 ФР</b>	9.00- 9.50 ПР (ФЭМП) )/ Конструирование/ Аппликация <b>10.00-11.00 Бассейн</b> <b>16.00-16.25 ХЭР(Музыка)</b>	<b>9.00-10.00 ПР</b> (Окружающий мир: общество, история и культура)/ ПР