

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 8» города Сосновый Бор  
( МБДОУ «Детский сад № 8»)

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 8»  
Протокол № 1 от 11.09.2019 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом № 255 од  
от 11.09.2019 г.

**Учебный план**  
на 2019 -2020 уч. г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования**  
**МБДОУ «Детский сад №8» г. Сосновый Бор**

1. Нормативное обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13 ( с изменениями от 20.07.2015 г.);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности ЛИЦЕНЗИИ рег. № 035-16 от 09.02.2016г.

2. Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), на основе примерных программ, включенных в реестр основных образовательных программ Министерства Просвещения РФ:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной учебно – методическим объединением ( протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) ;
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Протокол № 6/17 от 7.12 2017)
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Протокол № 6/17 от 7.12 2017 г)
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Протокол № 6/17 от 7.12 2017)

Методическое обеспечение:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8» с учетом образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / Под редакцией И.Е. Федосовой

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи с учетом Примерной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) / Автор Н.В. Нищева
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) с учетом Программы воспитания и обучения дошкольников с умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина и др..

**вариативная часть (компонент ДОУ):**

- Дополнительная программа Детская метеорологическая площадка «У природы нет плохой погоды»
- Программа обучения плаванию в детском саду»/ Е.К.Воронова
- Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения / Э. Ф. Алиева, О. Р. Радионова

**Взаимодействие с социумом (ЦРТ):**

- ДОП «Дорога и мы»
- ДОП «Экология»

**Распределение образовательной нагрузки основано на принципах:**

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики МБДОУ:  
учёт особенностей возрастной и видовой структуры – в ДОУ функционируют 16 групп:

- **группы раннего возраста:** 1- 2г. 1 группа  
2-3 л.- 3 группы
- группы общеразвивающей направленности:**  
II младшая (3-4 г.)- 2 группы

Средняя (4-5 л.) - 1 группа  
Старшая группа(5-6л.) 1 группа  
Подготовительная (5-7) 1 группа

- **группы компенсирующей направленности:**  
Старшая с нарушением речи- 2 группы  
Подготовительная с нарушением речи- 3 группы  
Группа для детей с интеллектуальными нарушениями -1 группа  
Подготовительная для детей с задержкой психического развития -1 группа

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели (12-часовое пребывание воспитанников) В середине года (январь) организуются недельные каникулы, с 1 июня по 31 августа – летние каникулы, во время которых проводятся только мероприятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла. Дни здоровья для детей дошкольного возраста – в ноябре, феврале, апреле.

#### **Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана:**

- Инвариантная часть реализуется в пяти образовательных областях, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме непосредственно организованной образовательной деятельности в центрах активности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде. Социально – коммуникативное развитие предполагает ежедневное общение педагога с детьми в различных формах (детский совет, ролевая игра, совместная трудовая деятельность, детские проекты и т. п.). Чтение художественной литературы проходит ежедневно в разных режимных моментах (во время утреннего сбора, во время прогулки при хорошей погоде, после прогулки перед обедом, после дневного сна). Физическое развитие по программе «Здоровье, гигиена, безопасность» (**инвариантная часть**) реализуется на занятиях физкультурой и в повседневной жизни в различных формах взаимодействия педагога с детьми. Одно из занятий образовательной области «Физическое развитие» проводится в бассейне, как **вариативная часть** учебного плана ДОУ. В случае карантинных мероприятий третье занятие физической культурой проводится на улице в форме спортивных игр и эстафет.
- Непосредственно образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени. Непосредственно образовательная деятельность требующая познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с деятельностью эстетически-оздоровительного цикла. **Педагоги могут изменять** тематику и последовательность непосредственно организованной образовательной деятельности, исходя из интересов детей, их инициатив, при этом решаются задачи, поставленные педагогами на неделю.

- Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников.
- Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей – дефектологов, которые проводятся малыми подгруппами или индивидуально выводятся за пределы учебного плана. Часть занятий в группах для детей с задержкой психического развития (в подготовительной группе по развитию элементарных математических представлений, подготовке к обучению грамоте, в старшей группе по музыкально – ритмическому развитию) отводится на закрепление учебного материала в течении года по усмотрению учителя – дефектолога. «Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям ( массаж, занятия с логопедом, с психологом и другие) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.» (СанПиН.4.1.3049-13 ( с изменениями от 20.07.2015 г.);
- Реализация **вариативного компонента ДООУ** осуществляется в виде совместной деятельности взрослых (педагоги, родители) и детей.  
Форма проведения:
  - индивидуальные исследовательские проекты, наблюдения на прогулке (Дополнительная программа Детская метеорологическая площадка «У природы нет плохой погоды»)
  - чтение, беседы, самостоятельные творческие проекты (Истории карпушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения / Э. Ф. Алиева, О. Р. Радионова)
- ДОП «Дорога и мы» и « Экология» проходят в игровой деятельности.

#### Режим проведения непосредственно образовательной деятельности

	Группы раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</i>	Не более 10 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
<i>Перерыв между различными видами непосредственно образовательной деятельности</i>		Не менее 10 мин.	Не менее 10 мин.	Не менее 10 мин.	Не менее 10 мин.
		В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка			

<i>Место проведения непосредственно образовательной деятельности в режиме дня</i>	В I и II половину дня	В I половину дня	В I половину дня	В I и II половину дня	В I и II половину дня
				Во II половину дня не чаще 2-3 раз в неделю	
<i>Планирование непосредственно образовательной деятельности в неделю</i>	Не более 10	Не более 11	Не более 12	Не более 15	Не более 17
<i>Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю</i>	1 ч. 30 мин.	2 ч. 45 мин.	4 часа	6 ч. 15 мин.	8 ч. 30 мин.

### Планирование непосредственно организованной образовательной деятельности

<b>Программы / непосредственно организованная деятельность</b>	<b>Количество в неделю/ возраст детей</b>	
	<b>Вторая группа раннего возраста 1 – 2 года</b>	<b>Первая младшая группа 2-3 года</b>
<b>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8 » с учетом образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / Под редакцией И.Е. Федосовой;</b>		
<b>Познавательное развитие</b> (сенсорное развитие; окружающий мир)	3 (24 мин.)	3 (24 мин.)
<b>Физическое развитие</b> (Движение и спорт)	2 (20 мин.)	2 (20 мин.)
<b>Речевое развитие</b>	1 (10 мин.)	1(10 мин.)
<b>Художественно – эстетическое развитие</b> (изобразительные, пластические искусства)	2 (16 мин.)	2 (16 мин.)

Художественно – эстетическое развитие (музыка, музыкальное движение , танец)	2 ( 20 мин.)	2 ( 20 мин.)
<b>Общее количество в неделю</b>	<b>10 (90 мин = 1,5 ч.)</b>	
<b>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина</b>	<b>Старшая 5-6 лет ЗПР</b>	<b>Подготовительная 6-7 лет ЗПР</b>
<b>Познавательное развитие:</b> Ознакомление с окружающим миром	1(25 мин)	1(30 мин)
<b>Познавательное развитие :</b> Формирование элементарных математических представлений	2(50 мин)	2(60 мин)
<b>Речевое развитие</b>	1(25 мин)	1(30 мин)
<b>Развитие речевого ( фонематического) восприятия</b>	2 (50 мин)	-
<b>Ознакомление с художественной литературой</b>	1 (25)	1(30мин)
<b>Развитие предпосылок грамотности</b>	-	2(60мин)
<b>Движение и спорт</b>	2 (50 мин)	2(60 мин)
<b>Бассейн</b>	1 (25 мин)	1(30 мин)
<b>Музыка</b>	2 (50 мин)	2(60 мин)
<b>Художественное творчество:</b> Рисование	1(25 мин)	2(60 мин)
<b>Художественное творчество:</b> Лепка	1 (25 мин)	1(30 мин)
<b>Художественное творчество :</b> Аппликация /	1(25 мин)	2 (30 мин)
<b>Познание :</b> Конструирование		

Общее количество в неделю	15 (375 мин. = 6ч 55 мин)		17 (510 мин. = 8ч. 30 мин.)	
Программы/ образовательные области	Количество в неделю/ возраст			
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8 » с учетом образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / Под редакцией И.Е. Федосовой;	Вторая младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
<b>Познавательное развитие :</b> Окружающий мир: естествознание, экология и техника; окружающий мир: общество, история и культура) Математика.	1 (15 мин)  1 (15 мин)	2 (40 мин)  1 (20 мин)	2 (50 мин)  1 (25 мин)	2 (60 мин)  2 (60мин)
<b>Речевое развитие</b>	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
<b>Художественно – эстетическое развитие</b> (изобразительные, пластические искусства, конструирование и моделирование)	3 (45 мин)	3 (60 мин)	4 (50 мин)	4 (90 мин)
<b>Художественно – эстетическое развитие</b> (музыка, музыкальное движение, танец)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
<b>Физическое развитие</b> (Движение и спорт)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
<b>Физическое развитие</b> (Бассейн )	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
ДОП Детская метеостанция «У природы нет плохой погоды»	-	-	-	1 (30 мин) (ежедневные наблюдения, исследования и эксперименты на прогулке)
<b>Общее количество в неделю</b>	11 (165мин.=2ч.45мин)	12 (240 мин. =4ч)	14 (350 мин= 5ч 50 мин.)	16 (480мин. =8ч)



Программы / непосредственно организованная деятельность	Количество в неделю/возраст	
	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи с учетом Примерной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) / Автор Н.В. Нищева		
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы.	2(50мин)	2(60 мин)
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно – модельная деятельность.	2(50мин)	2(60 мин)
Познавательное развитие. Развитие математических представлений.	1(25мин)	2(60 мин)
Художественно – эстетическое развитие. Рисование. Лепка/Аппликация Музыкальное	2(50 мин)	2(30 мин)
	1(25 мин)	1(30 мин)
	2(50 мин)	2(60 мин)
Физическое развитие. Физическая культура	2(50 мин)	2(30мин)
Бассейн	1 (25 мин)	1(30 мин)
Занятие с педагогом- психологом	(индивидуально)	1 (30 мин) (подгрупповое)
Занятие с учителем- логопедом	2(25 мин)	2(30 мин)
Общее количество в неделю	<b>15 (375 мин.=6ч.15 мин)</b>	<b>17(510 мин.=8ч. 30 мин.)</b>

Программы / непосредственно организованная деятельность	Количество в неделю/возраст	
	Дети 4-5 лет	Дети 5-7 лет
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом Программы воспитания и обучения дошкольников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина и др.		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> <b>Обучение игре</b>	(в форме совместной деятельности учителя- дефектолога с детьми)	<b>1</b>
<b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим миром	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Познавательное развитие</b> Сенсорное развитие. ФЭМП.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Познавательное развитие</b> Конструирование	(в форме совместной деятельности учителя- дефектолога с детьми)	<b>1</b>
<b>Речевое развитие</b> Развитие речи. Художественное слово	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование, Лепка, Аппликация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Физическое развитие (Физическая культура)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Физическое развитие (Бассейн)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд*	(в форме совместной деятельности учителя- дефектолога с детьми)	<b>1</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие/Художественный и ручной труд*</b>	(в форме совместной деятельности учителя- дефектолога с детьми)	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>11(165ч.= 2ч.45 мин.)</b>	<b>15 (375 ч.= 6ч.15 мин.)</b>

