



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8» г.Сосновый Бор
(МБДОУ «Детский сад № 8»)

Принято
Педагогическим советом МБДОУ
Протокол № 2 от 03.10.2016г

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 164 од
от 03.10.2016г.

**Порядок
оценки эффективности деятельности
педагогических работников**

1. Настоящий порядок регламентирует особенности организации и проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 8» (далее - ДОУ) с целью принятия управленческих решений.

2. Результаты оценки эффективности деятельности педагогических работников используются:

2.1. При определении потребностей в дополнительном профессиональном образовании отдельных педагогических работников организации.

2.2. При принятии решений о совершенствовании условий реализации образовательных программ дошкольного образования (далее - образовательная программа) с целью обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) к условиям реализации образовательных программ.

2.3. При распределении фонда оплаты труда образовательной организации.

3. Оценка эффективности деятельности педагогических работников проводится старшим воспитателем.

4. Основным инструментом для проведения оценки является наблюдение за деятельностью педагогического работника и создаваемые им социальные ситуации развития детей.

5. Дополнительные формы, методы и инструменты, используемые для проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников определяются старшим воспитателем в соответствии с требованиями ФГОС ДО и строятся на основе анализа соответствия условий, обеспечиваемых педагогическим работникам требованиям пункта 3.2.5 ФГОС ДО.

6. Сроки и периодичность проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников устанавливаются в соответствии с особенностями решаемых с использованием результатов указанной оценки задач старшим воспитателем.

7. При проведении оценки эффективности деятельности педагогических работников учитываются особенности:

7.1. Непосредственного общения педагогического работника с каждым ребенком.

7.2. Отношения педагогического работника к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.

7.3. Создаваемых педагогическим работником условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.

7.4. Создаваемых педагогическим работником условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

7.5. Оказываемой педагогическим работником не директивной помощи детям.

7.6. Осуществляемой педагогическим работником поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

7.7. Создаваемых педагогическим работником условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

7.8. Подходов, используемых педагогическим работником к развитию коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками.

7.9. Подходов, используемых педагогическим работником к развитию педагогическим работником умения детей работать в группе сверстников.

7.10. Создаваемых педагогическим работником условий для овладения культурными средствами деятельности.

7.11. Организации педагогическим работников видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.

7.12. Осуществляемой педагогическим работником поддержки спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.

7.13. Проводимой педагогическим работником работы по оценке индивидуального развития детей.

7.14. Взаимодействия педагогического работника с семьями воспитанников, в том числе сформированных взаимоотношений между родителями (законными представителями) воспитанников и педагогическим работником по вопросам образования воспитанников.

8. Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников, в том числе значимость обеспечения отдельных условий требованиям ФГОС ДО для различных категорий педагогических работников, определяются в соответствии с решением педагогического совета ДОУ.

9. Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников, в том числе значимость обеспечения отдельных условий требованиям ФГОС ДО, учитываются в Положении о распределении стимулирующих выплат.