

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Группа раннего возраста

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.10	Приход, общение, игры, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика.	Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически – двигательный комплекс.
8.10-8.45	Подготовка к завтраку Завтрак	Воспитание культурно – гигиенических навыков Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
8.45-9.00	Детский совет (групповой сбор)	Ритуал приветствия, работа с календарем, обсуждение планов на день, распределение по центрам.
9.00-9.20	Работа в центрах активности на основе самоопределения. Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное), игры.	Педагог ведет наблюдение; оказывает помощь и поддержку; обучает желающих детей чему – либо в одном из центров.
9.20-9.30	Итоговый групповой сбор	Подведение итогов деятельности в центрах
9.30-9.35	Второй завтрак	Соки, фрукты
9.35-11.00	Подготовка к прогулке. Прогулка	Обучение навыкам самообслуживания. На прогулке: игры, наблюдения, труд, двигательная активность
11.00-11.20	Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания
11.20-11.50	Подготовка к обеду. Обед.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
11.50-15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.20	Постепенное пробуждение, закаливание, гигиенические процедуры.	Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно – гигиенических навыков.
15.20-15.45	Полдник	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культуре еды.
15.45-16.05	Игры. Самостоятельная и организованная образовательная деятельность детей.	Педагог ведет наблюдение; оказывает помощь и поддержку; обучает желающих детей чему – либо в одном из центров.
16.05-16.15	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы с последующим обсуждением.
16.15-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Формирование навыков самообслуживания. Двигательная активность, игры, наблюдения, взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

1 младшая группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.10	Приход, общение, игры, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика.	Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически – двигательный комплекс.
8.10-8.45	Подготовка к завтраку Завтрак	Воспитание культурно – гигиенических навыков Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
8.45-9.00	Детский совет (групповой сбор)	Ритуал приветствия, работа с календарем, обсуждение планов на день, распределение по центрам.
9.00-9.20	Работа в центрах активности на основе самоопределения. Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное), игры.	Педагог ведет наблюдение; оказывает помощь и поддержку; обучает желающих детей чему – либо в одном из центров.
9.20-9.30	Итоговый групповой сбор	Подведение итогов деятельности в центрах
9.30-9.35	Второй завтрак	Соки, фрукты
9.35-11.05	Подготовка к прогулке. Прогулка	Обучение навыкам самообслуживания. На прогулке: игры, наблюдения, труд, двигательная активность
11.05-11.25	Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания
11.25-11.55	Подготовка к обеду. Обед.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
11.55-15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.20	Постепенное пробуждение, закаливание, гигиенические процедуры.	Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно – гигиенических навыков.
15.20-15.45	Полдник	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культуре еды.
15.45-16.05	Игры. Самостоятельная и организованная образовательная деятельность детей.	Педагог ведет наблюдение; оказывает помощь и поддержку; обучает желающих детей чему – либо в одном из центров.
16.05-16.15	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы с последующим обсуждением.
16.15-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Формирование навыков самообслуживания. Двигательная активность, игры, наблюдения, взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

2 младшая группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.20	Приход, общение, игры, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика.	Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически – двигательный комплекс.
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку Завтрак	Воспитание культурно – гигиенических навыков Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
8.55-9.00	Детский совет (групповой сбор)	Ритуал приветствия, работа с календарем, обсуждение планов на день, распределение по центрам.
9.00 –9.50	Работа в центрах активности на основе самоопределения. Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное), игры.	Педагог ведет наблюдение; оказывает помощь и поддержку; обучает желающих детей чему – либо в одном из центров.
9.50 -9.55	Итоговый групповой сбор	Подведение итогов деятельности в центрах
9.55 – 10.00	Второй завтрак	Соки, фрукты
10.00 -11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка	Обучение навыкам самообслуживания. На прогулке: игры, наблюдения, труд, двигательная активность
11.50 -12.10	Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания
12.10 -12.40	Подготовка к обеду. Обед.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
12.40-15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00 -15.25	Постепенное пробуждение, закаливание, гигиенические процедуры.	Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно – гигиенических навыков.
15.25 – 15.50	Полдник	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культуре еды.
15.50 -16.15	Игры. Самостоятельная и организованная образовательная деятельность детей.	Педагог ведет наблюдение; оказывает помощь и поддержку, обучает желающих детей чему – либо в одном из центров.
16.15 -16.30	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы с последующим обсуждением.
16.30 -19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Формирование и закрепление навыков самообслуживания. Двигательная активность, наблюдения, игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД
средняя группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.20	Приход, общение, игры, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика.	Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически – двигательный комплекс.
8.20 -8.50	Подготовка к завтраку Завтрак	Воспитание культурно – гигиенических навыков Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
8.50-9.00	Детский совет (групповой сбор)	Ритуал приветствия, работа с календарем, обсуждение планов на день, распределение по центрам.
9.00 –10.00	Работа в центрах активности на основе самоопределения. Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное), игры.	Педагог ведет наблюдение; оказывает помощь и поддержку; обучает желающих детей чему – либо в одном из центров.
10.00 -10.05	Итоговый групповой сбор	Подведение итогов деятельности в центрах
10.05 – 10.10	Второй завтрак	Соки, фрукты
10.10 -12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка	Обучение навыкам самообслуживания. На прогулке: игры, наблюдения, труд, двигательная активность
12.00 -12.20	Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания
12.20 -12.50	Подготовка к обеду. Обед.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
12.50-15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00 -15.25	Постепенное пробуждение, закаливание, гигиенические процедуры.	Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно – гигиенических навыков.
15.25 – 15.50	Полдник	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культуре еды.
15.50 -16.15	Игры. Самостоятельная и организованная образовательная деятельность детей	Самостоятельная игровая деятельность детей, д/игры, проектная деятельность, экспериментирование.
16.15 -16.30	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы с последующим обсуждением.
16.30 -19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Формирование и закрепление навыков самообслуживания. Двигательная активность, наблюдения, игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД
старшая группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.20	Приход, общение, игры, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика.	Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически – двигательный комплекс.
8.20 -8.50	Подготовка к завтраку Завтрак	Воспитание культурно – гигиенических навыков Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
8.50-9.00	Детский совет (групповой сбор)	Ритуал приветствия, работа с календарем, обсуждение планов на день, распределение по центрам.
9.00 –10.10	Работа в центрах активности на основе самоопределения. Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное), игры.	Педагог ведет наблюдение; оказывает помощь и поддержку; обучает желающих детей чему – либо в одном из центров.
10.10 -10.15	Второй завтрак	Соки, фрукты
10.15 – 10.20	Итоговый групповой сбор	Подведение итогов деятельности в центрах
10.20 -12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка	Обучение навыкам самообслуживания. На прогулке: игры, наблюдения, труд, двигательная активность
12.15 -12.25	Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания
12.25 -12.55	Подготовка к обеду. Обед.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
12.55-15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00 -15.25	Постепенное пробуждение, закаливание, гигиенические процедуры.	Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно – гигиенических навыков.
15.25 – 15.40	Полдник	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культуре еды.
15.40 -16.15	Игры. Самостоятельная и организованная образовательная деятельность детей	Самостоятельная игровая деятельность детей, д/игры, проектная деятельность, экспериментирование.
16.15 -16.35	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы с последующим обсуждением.
16.35 -19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Формирование и закрепление навыков самообслуживания. Двигательная активность, наблюдения, игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Подготовительная к школе группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.30	Приход, общение, игры, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика.	Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически – двигательный комплекс.
8.30 -8.50	Подготовка к завтраку Завтрак	Воспитание культурно – гигиенических навыков Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
8.50-9.00	Детский совет (групповой сбор)	Ритуал приветствия, работа с календарем, обсуждение планов на день, распределение по центрам.
9.00 –10.40	Работа в центрах активности на основе самоопределения. Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное), игры.	Педагог ведет наблюдение; оказывает помощь и поддержку; обучает желающих детей чему – либо в одном из центров.
10.40 -10.45	Второй завтрак	Соки, фрукты
10.45 – 10.50	Итоговый групповой сбор	Подведение итогов деятельности в центрах
10.50 -12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка	Обучение навыкам самообслуживания. На прогулке: игры, наблюдения, труд, двигательная активность
12.20 -12.30	Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания
12.30 -13.00	Подготовка к обеду. Обед.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
13.00 -15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00 -15.25	Постепенное пробуждение, закаливание, гигиенические процедуры.	Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно – гигиенических навыков.
15.25 – 15.40	Полдник	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культуре еды.
15.40 -16.20	Игры. Самостоятельная и организованная образовательная деятельность детей	Самостоятельная игровая деятельность детей, д/игры, проектная деятельность, экспериментирование.
16.20 -16.40	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы с последующим обсуждением.
16.40 -19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Формирование и закрепление навыков самообслуживания. Двигательная активность, наблюдения, игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД
старшая группа компенсирующей направленности

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.20	Приход, общение, игры, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика.	Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически – двигательный комплекс.
8.20 -8.50	Подготовка к завтраку Завтрак	Воспитание культурно – гигиенических навыков Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
8.50-9.00	Детский совет (групповой сбор)	Ритуал приветствия, работа с календарем, обсуждение планов на день, распределение по центрам.
9.00 –10.10	Работа в центрах активности на основе самоопределения. Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное), индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия, лечебно – оздоровительные процедуры, игры.	Педагог ведет наблюдение; оказывает помощь и поддержку; обучает желающих детей чему – либо в одном из центров. В одно время с самостоятельной деятельностью детей в центрах активности специалисты оказывают помощь детям.
10.10 -10.15	Второй завтрак	Соки, фрукты
10.15 – 10.20	Итоговый групповой сбор	Подведение итогов деятельности в центрах
10.20 -12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка	Обучение навыкам самообслуживания. На прогулке: игры, наблюдения, труд, двигательная активность
12.15 -12.25	Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания
12.25 -12.55	Подготовка к обеду. Обед.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
12.55-15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00 -15.25	Постепенное пробуждение, закаливание, гигиенические процедуры.	Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно – гигиенических навыков.
15.25 – 15.40	Полдник	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культуре еды.
15.40 -16.15	Индивидуальная коррекционная работа по заданию логопеда. Игры. Самостоятельная и организованная образовательная деятельность детей.	В одно время с самостоятельной деятельностью детей в центрах активности воспитатель проводит индивидуальные занятия с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей, д/игры, проектная деятельность, экспериментирование.
16.15 -16.35	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы с последующим обсуждением.
16.35 -19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Формирование и закрепление навыков самообслуживания. Двигательная активность, наблюдения, игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности.

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.30	Приход, общение, игры, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика.	Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически – двигательный комплекс.
8.30 -8.50	Подготовка к завтраку Завтрак	Воспитание культурно – гигиенических навыков Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
8.50-9.00	Детский совет (групповой сбор)	Ритуал приветствия, работа с календарем, обсуждение планов на день, распределение по центрам.
9.00 –10.40	Работа в центрах активности на основе самоопределения. Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное), индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия, лечебно – оздоровительные процедуры, игры.	Педагог ведет наблюдение; оказывает помощь и поддержку; обучает желающих детей чему – либо в одном из центров. В одно время с самостоятельной деятельностью детей в центрах активности специалисты оказывают помощь детям.
10.40 -10.45	Второй завтрак	Соки, фрукты
10.45 – 10.50	Итоговый групповой сбор	Подведение итогов деятельности в центрах
10.50 -12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка Индивидуальные занятия с логопедом	Обучение навыкам самообслуживания. На прогулке: игры, наблюдения, труд, двигательная активность
12.20 -12.30	Возвращение с прогулки, игры.	Обучение навыкам самообслуживания
12.30 -13.00	Подготовка к обеду. Обед.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
13.00 -15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00 -15.25	Постепенное пробуждение, закаливание, гигиенические процедуры.	Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно – гигиенических навыков.
15.25 – 15.40	Полдник	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культуре еды.
15.40 -16.20	Индивидуальная коррекционная работа по заданию логопеда. Игры. Самостоятельная и организованная образовательная деятельность детей	В одно время с самостоятельной деятельностью детей в центрах активности воспитатель проводит индивидуальные занятия с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей, д/игры, проектная деятельность, экспериментирование.
16.20 -16.40	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы с последующим обсуждением.
16.40 -19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Формирование и закрепление навыков самообслуживания. Двигательная активность, наблюдения, игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

Группа раннего возраста

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.10	Приход, общение, игры, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика.	Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически – двигательный комплекс.
8.10-8.45	Подготовка к завтраку Завтрак	Воспитание культурно – гигиенических навыков Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
8.45-11.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Во время прогулки работа в центрах активности по интересам, игры. Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное).	Воспитание навыков самообслуживания. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность. Двигательная активность. Педагог ведет наблюдение; оказывает помощь и поддержку; обучает желающих детей чему – либо в одном из центров.
9.30-9.35	Второй завтрак	Сок
9.35-9.45	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы с последующим обсуждением.
11.00-11.20	Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания
11.20-11.50	Подготовка к обеду. Обед.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
11.50-15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.20	Постепенное пробуждение, закаливание, гигиенические процедуры.	Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно – гигиенических навыков.
15.20-15.45	Полдник	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культуре еды.
15.45-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Формирование навыков самообслуживания. Двигательная активность, игры, наблюдения, взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

1 младшая группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.10	Приход, общение, игры, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика.	Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически – двигательный комплекс.
8.10-8.45	Подготовка к завтраку Завтрак	Воспитание культурно – гигиенических навыков Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
8.45 -11.05	Подготовка к прогулке. Прогулка. Во время прогулки работа в центрах активности по интересам, игры. Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное).	Воспитание навыков самообслуживания. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность. Двигательная активность. Педагог ведет наблюдение; оказывает помощь и поддержку; обучает желающих детей чему – либо в одном из центров.
9.30-9.35	Второй завтрак	Сок
9.35-9.45	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы с последующим обсуждением.
11.05-11.25	Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания
11.25-11.55	Подготовка к обеду. Обед.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
11.55-15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.20	Постепенное пробуждение, закаливание, гигиенические процедуры.	Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно – гигиенических навыков.
15.20-15.45	Полдник	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культуре еды.
15.45-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Формирование навыков самообслуживания. Двигательная активность, игры, наблюдения, взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

2 младшая группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.20	Приход, общение, игры, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика.	Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически – двигательный комплекс.
8.20 - 8.55	Подготовка к завтраку Завтрак	Воспитание культурно – гигиенических навыков Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
8.55 -11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка. Во время прогулки работа в центрах активности по интересам, игры. Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное).	Воспитание навыков самообслуживания. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность. Двигательная активность. Педагог ведет наблюдение; оказывает помощь и поддержку; обучает желающих детей чему – либо в одном из центров.
9.15-9.25	Второй завтрак.	Соки, фрукты.
9.25 – 9.35	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы с последующим обсуждением.
11.50 -12.10	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	Воспитание культурно – гигиенических навыков Обучение навыкам самообслуживания.
12.10 -12.40	Подготовка к обеду. Обед.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
12.40-15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00 -15.25	Постепенное пробуждение, закаливание, гигиенические процедуры.	Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно – гигиенических навыков, навыков самообслуживания.
15.25 –15.50	Полдник	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культуре еды.
15.50-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Воспитание навыков самообслуживания. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей. Двигательная активность, взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА
средняя группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.20	Приход, общение, игры, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика.	Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически – двигательный комплекс.
8.20 -8.50	Подготовка к завтраку Завтрак	Воспитание культурно – гигиенических навыков Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
8.50-12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Во время прогулки работа в центрах активности по интересам, игры. Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное).	Воспитание навыков самообслуживания. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность. Двигательная активность. Педагог ведет наблюдение; оказывает помощь и поддержку; обучает желающих детей чему – либо в одном из центров.
10.05 –10.10	Второй завтрак	Соки, фрукты
10.10-10.25	Чтение художественной литературы.	Восприятие художественной литературы с последующим обсуждением.
12.00 -12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	воспитание культурно – гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания
12.20 -12.50	Подготовка к обеду. Обед.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
12.50-15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.25	Постепенное пробуждение. Закаливание. Гигиенические процедуры	Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.25 –15.50	Полдник	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культуре еды.
15.50-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Обучение навыкам самообслуживания. Игры, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, взаимодействие с родителями, уход детей домой.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Старшая группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.20	Приход, общение, игры, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика.	Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически – двигательный комплекс.
8.20 -8.50	Подготовка к завтраку Завтрак	Воспитание культурно – гигиенических навыков Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
8.50 -12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка. Во время прогулки работа в центрах активности по интересам, игры. Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное).	Воспитание навыков самообслуживания. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность. Двигательная активность. Педагог ведет наблюдение; оказывает помощь и поддержку; обучает желающих детей чему – либо в одном из центров.
9.25-9.35	Второй завтрак	Соки, фрукты
10.00-10.20	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы с последующим обсуждением.
12.15 -12.25	Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Воспитание культурно – гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания
12.25 -12.55	Подготовка к обеду. Обед.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
12.55 -15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.25	Постепенное пробуждение. Закаливание. Гигиенические процедуры.	Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.25-15.40	Полдник	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культуре еды.
15.40-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Совершенствование навыков самообслуживания. Игры, наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями. Уход детей домой

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Подготовительная к школе группа

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.30	Приход, общение, игры, индивидуальная работа с детьми. Утренняя гимнастика.	Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически – двигательный комплекс.
8.30 -8.50	Подготовка к завтраку Завтрак	Воспитание культурно – гигиенических навыков Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
8.50-12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Во время прогулки работа в центрах активности по интересам, игры. Специально организованные занятия (музыкальное, физкультурное).	Воспитание навыков самообслуживания. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность. Двигательная активность. Педагог ведет наблюдение; оказывает помощь и поддержку; обучает желающих детей чему – либо в одном из центров.
10.00-10.25	Чтение художественной литературы.	Восприятие художественной литературы с последующим обсуждением.
10.25 -10.30	Второй завтрак	Соки, фрукты
12.20 -12.30	Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Воспитание культурно – гигиенических навыков, обучение навыкам самообслуживания
12.30 -13.00	Подготовка к обеду. Обед.	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом.
13.00 -15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00-15-25	Постепенное пробуждение. Закаливание. Гигиенические процедуры.	Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.25-15.40	Полдник	Обучение навыкам пользования столовыми приборами, культуре еды.
15.40-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Совершенствование навыков самообслуживания. Игры, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, взаимодействие с родителями. Уход детей домой.