Приложение №1   
к Основной образовательной программе дошкольного образования  
МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида»

Подготов. группа

**РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 7.00 – 8.30 | Игра. Индивидуальная работа с детьми. «Утро радостных встреч»  Минутки бодрости. | Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически-двигательный разминочный комплекс |
| 8.30-8.50 | «Моем с мылом чисто-чисто»  «Приятного аппетита!» | Совершенствование навыков самообслуживания.  1.Завтрак: воспитание культуры еды. |
| 8.50-9.00 | Минутки игры | Самостоятельная игровая деятельность детей |
| 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 | Играем, познаем, творим. | Организованная образовательная деятельность детей |
| 10.10-10.20 | «Витаминка» | 2.Завтрак (соки, фрукты) |
| 10.50-12.35 | Игры. Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Совершенствование навыков самообслуживания .  Двигательная активность. Игры, наблюдения, труд. |
| 12.35-12.45 | Возвращение с прогулки.  «Моем с мылом чисто-чисто» | Совершенствование навыков самообслуживания. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 12.45-13.15 | «Приятного аппетита!» | Обед: закрепление культурных навыков приема пищи. |
| 13.15-15.00 | . «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
| 15.00-15-25 | Постепенное пробуждение. Закаливание. Гигиенические процедуры. | Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 15.25-15.40 | «Приятного аппетита!» | Полдник : закрепление культурных навыков приема пищи. |
| 15.40-16.00 | Минутки игры. | Самостоятельная игровая деятельность . |
| 16.00-16.30 | Играем, познаем, творим | Д/игры, проектная деятельность, экспериментирование, занятия в кружках. |
| 16.30-16.50 | Время книжек | Чтение художественной литературы. Ежедневный ритуал, кроме пятницы |
| 16.50-19.00 | Подготовка к прогулке.  Прогулка | Формирование и закрепление навыков самообслуживания.  Двигательная активность. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой. |

**РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА (**Старшая группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | Содержание |
| 7.00 – 8.20 | Утренняя встреча детей. Индивидуальная работа с детьми. «Утро радостных встреч» | Игровая деятельность детей (настольные, дидактические, подвижные и малоподвижные игры). |
| 8.20 – 8.30 | Минутки бодрости. | Ритмически-двигательный разминочный комплекс. |
| 8.30 – 8.55 | «Моем с мылом чисто-чисто»  «Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков.  Завтрак: совершенствование навыков культурного поведения за столом |
| 8.55-9.00 | Минутки игры | Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| 9.99-9.25  9.35-10.00  10.10-10.35 | Играем, познаем, творим. | Организованная образовательная деятельность. |
| 10.00-10.10 | «Витаминка» | 2.Завтрак(соки, фрукты) |
| 10.35-12.25 | Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Совершенствование навыков самообслуживания.  Двигательная активность, игры, наблюдения, труд. |
| 12.25-12.40 | Возвращение с прогулки.  «Моем с мылом чисто-чисто» | Совершенствование навыков самообслуживания. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 12.40-13.10 | «Приятного аппетита!» | Обед: закрепление культурных навыков приема пищи. |
| 13.10-15.00 | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
| 15.00-15.25 | Постепенное пробуждение. Закаливание. Гигиенические процедуры. | Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 15.25-15.40 | «Приятного аппетита!» | Полдник: совершенствование навыков культурного поведения за столом. |
| 15.40-16.00 | Минутки игры | Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| 16.00-16.30 | Играем, познаем, творим | Д/игры, проектная деятельность, экспериментирование, занятия в кружках. |
| 16.30-16.40 | Время книжек. | Чтение художественной литературы |
| 16.40-19.00 | Подготовка к прогулке.  Прогулка | Закрепление навыков самообслуживания. Двигательная активность, взаимодействие с родителями. Уход детей домой. |

Приложение №1

Средняя группа

**РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | Содержание |
| 7.00-8.25 | «Утро радостных встреч». Час игры. Индивидуальная работа с детьми, минутки бодрости. | Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей , ритмически-двигательный разминочный комплекс. |
| 8.25-8.55 | .«Моем с мылом чисто-чисто»  «Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, Завтрак: совершенствование навыков культурного поведения за столом. |
| 8.55-9.10 | Минутки игры. | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.10-9.30  9.40-10.00 | Играем, познаем, творим. | Организованная образовательная деятельность |
| 9.30-9.40 | «Витаминка» | 2.Завтрак (соки, фрукты) |
| 10.00-12.10 | Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Формирование и закрепление навыков самообслуживания.  Двигательная активность, наблюдения в природе, игры. |
| 12.10-12.30 | Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто» | Воспитание навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков |
| 12.30-13.00 | «Приятного аппетита!» | Обед: совершенствование навыков культурного поведения за столом |
| 13.00-15.00 | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. Сон с использованием музыкотерапии. |
| 15.00-15.25 | Постепенное пробуждение. Закаливание. Гигиенические процедуры | Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 15.25-15.50 | «Приятного аппетита!» | Полдник: совершенствование навыков культурного поведения за столом. |
| 15.50-16.10 | Минутки игры | Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| 16.10-16.30 | Играем, познаем, творим | Д/игры, проектная деятельность, экспериментирование, занятия в кружках. |
| 16.30-16.45 | Время книжек | Чтение художественной литературы |
| 16.45-19.00 | Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Формирование и закрепление навыков самообслуживания.  Двигательная активность, наблюдения в природе, игры, взаимодействие с родителями. Уход детей домой. |

Приложение №1

2 младшая группа

**РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | Содержание |
| 7.00-8.20 | «Здравствуйте, я пришел!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.  Минутки бодрости. | Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей.  Ритмически- двигательный разминочный комплекс. |
| 8.20-9.00 | «Моем с мылом чисто-чисто»  «Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенических навыков.  Завтрак: обучение навыкам пользования столовыми приборами , культурного поведения за столом. |
| 9.00-10.00 | Играем, познаем, творим. | Организованная образовательная деятельность |
| 10.00-10.10 | «Витаминка» | 2.Завтрак (соки, фрукты) |
| 10.10-12.00 | Подготовка к прогулке.  Прогулка | Обучение навыкам самообслуживания.  Игры, наблюдения., труд, двигательная активность. |
| 12.00-12.20 | Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто» | Обучение навыкам самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 12.20-12.50 | «Приятного аппетита!» | Обед: обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом. |
| 12.50-15.00 | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой благоприятной обстановки для сна, сон с использованием музыкотерапии. |
| 15.00-15.25 | Постепенное пробуждение, закаливание, гигиенические процедуры. | Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно- гигиенических навыков. |
| 15.25-15.50 | «Приятного аппетита!» | Полдник: обучение навыкам пользования столовыми приборами, культуре еды. |
| 15.50-16.20 | Минутки игры | Самостоятельная деятельность детей. |
| 16.20-16.35 | Время книжек | Чтение художественной литературы. |
| 16.35-19.00 | Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Формирование и закрепление навыков самообслуживания.  Двигательная активность, наблюдения, игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой. |

Приложение №1

Группа раннего возраста

**РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | Содержание |
| 7.00-8.00 | «Здравствуйте, я пришел»! Минутки игры.  Индивидуапьная работа с детьми.  Минутки бодрости | Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей.  Двигательная активность |
| 7.30-8.30 | Моем с мылом чисто-чисто»  «Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак: обучение навыкам пользования столовыми приборами ,культурного поведения за столом. |
| 8.30-9.30 | Минутки игры | Самостоятельная деятельность детей |
| 8.50-9.00-9.10 | Играем, познаем, творим. | Подготовка и проведение игры- занятия 1(по подгруппам) |
| 9.10-9.20 | «Витаминка» | 2.Завтрак(соки, фрукты) |
| 9.20-11.20 | Подготовка к прогулке.  Прогулка | Обучение навыкам самообслуживания.  Игры, наблюдения, труд. Двигательная активность. |
| 11.20-11.30 | Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто» | Обучение навыкам самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 11.30-12.00 | «Приятного аппетита!» | Обед: обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом. |
| 12.00-15.00 | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой благоприятной обстановки для сна(пение детям колыбельных). |
| 15.00-15.20 | Постепенный подъем, гигиенические процедуры.  «Приятного аппетита!» | Воспитание культурно- гигиенических навыков. Полдник: обучение навыкам пользования столовыми приборами ,культурного поведения за столом. |
| 15.20-16.30 | Минутки игры | Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| 16.00-16.15-16.30 | Играем, познаем, творим. | Подготовка и проведение игры - занятия2 (по подгруппам) |
| 16.30-19.00 | Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Формирование навыков самообслуживания.  Двигательная активность, игры, наблюдения, взаимодействие с родителями. Уход детей домой. |

1младшая группа Приложение №1

**РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | Содержание |
| 7.00-8.00 | «Здравствуйте, я пришел!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.  Минутки бодрости | Утренняя встреча детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.  Ритмически- двигательный разминочный комплекс. |
| 8.00-8.20 | «Моем с мылом чисто-чисто»  «Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенических навыков.  Завтрак: обучение навыкам пользования столовыми приборами ,культурного поведения за столом. |
| 8.20-9.00 | Минутки игры | Самостоятельная игровая деятельность детей |
| 8.30-8.45-9.00 | Играем, познаем, творим. | Организованная образовательная деятельность ( по подгруппам) |
| 9.00-9.10 | «Витаминка» | 2.Завтрак(соки, фрукты) |
| 9.10-11.20 | Подготовка к прогулке.  Прогулка | Обучение навыкам самообслуживания.  Игры, наблюдения, труд. Двигательная активность. |
| 11.20-11.45 | Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто» | Обучение навыкам самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 11.45-12.20 | «Приятного аппетита!» | Обед: обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом. |
| 12.20-15.00 | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой благоприятной обстановки для сна(пение детям колыбельных). |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем,  «Моем с мылом чисто-чисто» | Воспитание культурно-гигиенических навыков,  самостоятельная деятельность |
| 15.15-15.25 | «Приятного аппетита!» | Полдник: обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом. |
| 15.25-16.15 | Минутки игры | Самостоятельная игровая деятельность детей |
| 15.45-16.00-16.15 | Играем, познаем, творим. | Организованная образовательная деятельность детей |
| 16.15-16.30 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания |
| 16.30-19.00 | Прогулка. | Двигательная активность .игры, наблюдения, взаимодействие с родителями. Уход детей домой. |

Группа раннего возраста Приложение №1

**РЕЖИМ ДНЯ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | Содержание |
| 7.00-8.00 | «Здравствуйте, я пришел!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.  Минутки бодрости | Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей.  Двигательная активность. |
| 7.30-8.30 | «Моем с мылом чисто-чисто»  «Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку : воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак: обучение навыкам пользования столовыми приборами ,культурного поведения за столом. |
| 8.30-11.00 | Подготовка к прогулке,  Прогулка | Формирование навыков самообслуживания.  Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность. Двигательная активность . |
| 9.00-9.10 | «Витаминка» | 2.Завтрак (соки) |
| 11.00-12.00 | Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто»  «Приятного аппетита!» | Обучение навыкам самообслуживания, водные процедуры, закаливание.  Обед: обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом |
| 12.00-15.00 | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой благоприятной обстановки для сна (пение детям колыбельных). |
| 15.00-15.20 | Постепенный подъем, гигиенические процедуры.  «Приятного аппетита!» | Воспитание культурно- гигиенических навыков.  Полдник: обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом. |
| 15.20-19.00 | Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Обучение навыкам самообслуживания.  Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность, взаимодействие с родителями.. Уход детей домой. |

1 младшая группа Приложение №1

**РЕЖИМ ДНЯ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | Содержание |
| 7.00-8.00 | Здравствуйте, я пришел! Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.  Минутки бодрости | Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей.  Ритмически- двигательный разминочный комплекс. |
| 8.00-8.20 | Моем с мылом чисто-чисто»  «Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенических навыков.  Завтрак: обучение навыкам пользования столовыми приборами ,культурного поведения за столом. |
| 8.20-11.20 | Подготовка к прогулке.  Прогулка | Воспитание навыков самообслуживания.  Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность. Двигательная активность . |
| 9.00-9.15. | Играем, познаем, творим. | Совместная деятельность педагога с детьми |
| 9.15-9.25 | «Витаминка» | 2.Завтрак (соки) |
| 11.20-12.20 | Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто»  «Приятного аппетита!» | Обучение навыкам самообслуживания, гигиенические процедуры, закаливание.  Обед: обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом. |
| 12.20-15.00 | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой благоприятной обстановки для сна (пение детям колыбельных). |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем,  «Моем с мылом чисто-чисто» | Воспитание культурно-гигиенических навыков.  Самостоятельная деятельность |
| 15.15-15.25 | «Приятного аппетита!» | Полдник: обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом. |
| 15.25-19.00 | Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Воспитание навыков самообслуживания.  Двигательная активность, игры, самостоятельная деятельность детей, наблюдения. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой. |

Приложение №1

2 младшая группа

**РЕЖИМ ДНЯ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | Содержание |
| 7.00-8.20 | «Здравствуйте, я пришел!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.  Минутки бодрости. | Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей.  Ритмически-двигательный разминочный комплекс. |
| 8.20-9.00 | «Моем с мылом чисто-чисто»  «Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенических навыков.  Завтрак: обучение навыкам пользования столовыми приборами , культурного поведения за столом. |
| 9.00-11.50 | Подготовка к прогулке.  Прогулка | Воспитание навыков самообслуживания.  Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность. Двигательная активность . |
| 9.00-9.15 | Играем, познаем, творим. | Совместная деятельность педагога с детьми |
| 9.15-9.25 | «Витаминка» | 2.Завтрак (соки) |
| 11.50-12.50 | Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто»  «Приятного аппетита!» | Обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам.  Обед: обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом. |
| 12.50-15.00 | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой благоприятной обстановки для сна(пение детям колыбельных). |
| 15.00-15.25 | Минутки бодрости, гигиенические процедуры. | Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно- гигиенических навыков. |
| 15.25-15.50 | «Приятного аппетита!» | Полдник: обучение навыкам пользования столовыми приборами, культуре еды. |
| 15.50-19.00 | Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Воспитание навыков самообслуживания.  Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей. Двигательная активность, взаимодействие с родителями. Уход детей домой. |

Средняя группа Приложение № 1

**РЕЖИМ ДНЯ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | Содержание |
| 7.00-8.25 | «Утро радостных встреч». Час игры. Индивидуальная работа с детьми, минутки бодрости. | Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей , ритмически-двигательный разминочный комплекс |
| 8.25-8.55 | .«Моем с мылом чисто-чисто»  «Приятного аппетита»! | Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков.  Завтрак: совершенствование навыков культурного поведения за столом. |
| 8.55-12.10 | Подготовка к прогулке.  Прогулка | Совершенствование навыков самообслуживания.  Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, труд. Двигательная активность . |
| 9.10-9.30 | Играем, познаем, творим. | Совместная деятельность педагога с детьми. |
| 9.30-9.40 | «Витаминка» | 2.Завтрак (соки) |
| 10.00-10.15 | Время книжек | Чтение художественной литературы |
| 12.10-13.00 | Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто»  Приятного аппетита! | Обучение навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам.  Обед: обучение навыкам пользования столовыми приборами, культурного поведения за столом |
| 13.00-15.00 | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. (сон с использованием музыкотерапии). |
| 15.00-15.25 | Постепенное пробуждение. Закаливание. Гигиенические процедуры | Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 15.25-15.50 | «Приятного аппетита!» | Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды. |
| 15.50-19.00 | Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Обучение навыкам самообслуживания.  Игры, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, взаимодействие с родителями, уход детей домой. |

Приложение № 1

Старшая группа

**РЕЖИМ ДНЯ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | Содержание |
| 7.00 – 8.20 | Утренняя встреча детей. Индивидуальная работа с детьми. «Утро радостных встреч» | Игровая деятельность детей (настольные, дидактические, подвижные и малоподвижные игры) |
| 8.20 – 8.30 | Минутки бодрости. | Ритмически-двигательный разминочный комплекс. |
| 8.30 – 8.55 | «Моем с мылом чисто-чисто»  «Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенических навыков.  Завтрак: совершенствование навыков культурного поведения за столом. |
| 8.55-12.25 | Подготовка к прогулке.  Прогулка | Совершенствование навыков самообслуживания.  Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, труд. Двигательная активность . |
| 9.00-9.25 | Играем, познаем, творим. | Совместная деятельность педагога с детьми. |
| 9.25-9.35 | «Витаминка» | 2.Завтрак (соки) |
| 10.00-10.20 | Время книжек | Чтение художественной литературы. |
| 12.25-13.10 | Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто»  «Приятного аппетита!» | Обучение навыкам самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков.  Обед: закрепление навыков культурного поведения за столом. |
| 13.10-15.00 | «Тихо, тихо, сон идет…» | . Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. (сон с использованием музыкотерапии) |
| 15.00-15.25 | Постепенное пробуждение. Закаливание. Гигиенические процедуры. | Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 15.25-15.40 | «Приятного аппетита!» | Полдник: Совершенствование навыков культурного повеления за столом. |
| 15.40-19.00 | Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Совершенствование навыков самообслуживания.  Игры, наблюдения, двигательная активность, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями. Уход детей домой |

Приложение № 1

Подготов. группа

**РЕЖИМ ДНЯ ВТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | Содержание |
| 7.00 – 8.30 | Игры. Индивидуальная работа с детьми. «Утро радостных встреч» .  Минутки бодрости. | Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически-двигательный разминочный комплекс |
| 8.30-8.50 | «Моем с мылом чисто-чисто»    «Приятного аппетита!» | Совершенствование навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков.  Завтрак: совершенствование навыков культурного поведения за столом. |
| **8.50-12.35** | Подготовка к прогулке.  Прогулка | Совершенствование навыков самообслуживания.  Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, труд. Двигательная активность . |
| **9.00-9.30** | Играем, познаем, творим. | Совместная деятельность педагога с детьми |
| **9.30-9.40** | «Витаминка» | 2.Завтрак (соки) |
| **10.00-10.25** | Время книжек | Чтение художественной литературы. |
| **12.35-13.15** | Возвращение с прогулки.  «Моем с мылом чисто-чисто»  «Приятного аппетита!» | Обучение навыкам самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков.  Обед: совершенствование навыков культурного поведения за столом. |
| **13.15-15.00** | «Тихо, тихо, сон идет…» | . Создание тихой, благоприятной обстановки для сна (сон с использованием музыкотерапии.) |
| 15.00-15-25 | Постепенное пробуждение. Закаливание. Гигиенические процедуры. | Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 15.25-15.40 | «Приятного аппетита!» | Полдник: совершенствование навыков культурного поведения за столом. |
| **15.40-19.00** | Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Совершенствование навыков самообслуживания.  Игры, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, взаимодействие с родителями. Уход детей домой. |

Приложение № 1

Подготовительная специализированная группа.

**РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** |
| 7.00 – 8.30 | Игра. Индивидуальная работа с детьми. «Утро радостных встреч»  Минутки бодрости. | Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей. Ритмически-двигательный разминочный комплекс |
| 8.30-8.50 | «Моем с мылом чисто-чисто»  «Приятного аппетита!» | Совершенствование навыков самообслуживания.  1.Завтрак: воспитание культуры еды. |
| 8.50-9.00 | Минутки игры | Самостоятельная игровая деятельность детей |
| 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 | Играем, познаем, творим. | Организованная образовательная деятельность детей |
| 10.10-10.20 | «Витаминка» | 2.Завтрак (соки, фрукты) |
| 10.50-12.35 | Игры. Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Совершенствование навыков самообслуживания .  Двигательная активность. Игры, наблюдения, труд. |
| 12.35-12.45 | Возвращение с прогулки.  «Моем с мылом чисто-чисто» | Совершенствование навыков самообслуживания. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 12.45-13.15 | «Приятного аппетита!» | Обед: закрепление культурных навыков приема пищи. |
| 13.15-15.00 | . «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
| 15.00-15.25 | Постепенное пробуждение. Закаливание. Гигиенические процедуры. | Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 15.15-15.40 | «Приятного аппетита!» | Полдник :закрепление культурных навыков приема пищи. |
| 15.40-16.00 | Минутки игры. | Самостоятельная игровая деятельность . |
| 16.00-16.30 | Играем, познаем, творим | Д/игры, проектная деятельность, экспериментирование, занятия в кружках, подгрупповая коррекционная работа. |
| 16.30-16.50 | Время книжек | Чтение художественной литературы. Ежедневный ритуал, кроме пятницы |
| 16.50-19.00 | Подготовка к прогулке.  Прогулка | Формирование и закрепление навыков самообслуживания.  Двигательная активность. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой. |

Старшая специализированная группа. Приложение №1

**РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | Содержание |
| 7.00 – 8.20 | Утренняя встреча детей. Индивидуальная работа с детьми. «Утро радостных встреч» | Игровая деятельность детей (настольные, дидактические, подвижные и малоподвижные игры). |
| 8.20 – 8.30 | Минутки бодрости. | Ритмически-двигательный разминочный комплекс. |
| 8.30 – 8.55 | «Моем с мылом чисто-чисто»  «Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков.  Завтрак: совершенствование навыков культурного поведения за столом |
| 8.55-9.00 | Минутки игры | Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| 9.99-9.25  9.35-10.00  10.10-10.35 | Играем, познаем, творим. | Организованная образовательная деятельность. |
| 10.00-10.10 | «Витаминка» | 2.Завтрак (соки, фрукты) |
| 10.35-12.25 | Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Совершенствование навыков самообслуживания.  Двигательная активность, игры, наблюдения, труд. |
| 12.25-12.40 | Возвращение с прогулки.  «Моем с мылом чисто-чисто» | Совершенствование навыков самообслуживания. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 12.40-13.10 | «Приятного аппетита!» | Обед: закрепление культурных навыков приема пищи. |
| 13.10-15.00 | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
| 15.00-15.25 | Постепенное пробуждение. Закаливание. Гигиенические процедуры. | Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 15.25-15.40 | «Приятного аппетита!» | Полдник: совершенствование навыков культурного поведения за столом. |
| 15.40-16.00 | Минутки игры | Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| 16.00-16.30 | Играем, познаем, творим | Д/игры, проектная деятельность, экспериментирование, занятия в кружках, подгрупповая коррекционная работа. |
| 16.30-16.50 | Время книжек. | Чтение художественной литературы |
| 16.50-19.00 | Подготовка к прогулке.  Прогулка | Закрепление навыков самообслуживания. Двигательная активность, взаимодействие с родителями. Уход детей домой. |

Приложение № 1

Средняя специализированная группа.

**РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | Содержание |
| 7.00-8.25 | «Утро радостных встреч». Час игры. Индивидуальная работа с детьми, минутки бодрости. | Утренняя встреча детей. Игровая деятельность детей ,ритмически-двигательный комплекс. |
| 8.25-8.55 | .«Моем с мылом чисто-чисто»  «Приятного аппетита!» | Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, Завтрак: совершенствование навыков культурного поведения за столом. |
| 8.55-9.10 | Минутки игры. | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.10-9.30  9.40-10.00 | Играем, познаем, творим. | Организованная образовательная деятельность |
| 9.30-9.40 | «Витаминка» | 2.Завтрак(соки, фрукты) |
| 10.00-12.10 | Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Формирование и закрепление навыков самообслуживания.  Двигательная активность, наблюдения в природе, игры. |
| 12.10-12.30 | Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто» | Воспитание навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков |
| 12.30-13.00 | «Приятного аппетита!» | Обед: совершенствование навыков культурного поведения за столом |
| 13.00-15.00 | «Тихо, тихо, сон идет…» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. Сон с использованием музыкотерапии. |
| 15.00-15.25 | Постепенное пробуждение. Закаливание. Гигиенические процедуры | Двигательная активность 10 мин. Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 15.25-15.50 | «Приятного аппетита!» | Полдник: совершенствование навыков культурного поведения за столом. |
| 15.50-16.10 | Минутки игры | Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| 16.10-16.30 | Играем, познаем, творим | Д/игры, проектная деятельность, экспериментирование, занятия в кружках, подгрупповая коррекционная работа. |
| 16.30-16.45 | Время книжек | Чтение художественной литературы |
| 16.45-19.00 | Подготовка к прогулке.  Прогулка. | Формирование и закрепление навыков самообслуживания.  Двигательная активность, наблюдения в природе, игры, взаимодействие с родителями. Уход детей домой. |